

ஸ்ரீ:
சௌரார் தூப்புல் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளே துணை



ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன்
அருளிச் செய்த

அர்த்த பஞ்சகம்

(திருவவறீந்த்ரபுரம் சேடலூர் வித்வான்
பகவத்விஷயம் பண்டித பூஷணம்
ஸ்ரீ.உபா.வே. நரஞ்சிமா சாரியார் ஸ்வாமி
மற்றும்
ஸ்ரீ ஸ்ரீராமதேசிகா ச்சாரியார்
வ்யாக்யானங்களுடன்)

அமலன வியாதசடரள வில்லா வாரமுதம்
அமலவுருக்குணங் காணியாதுதங்க எடியவர்கள்
அமலவழியாத நகரிழிந்தெழுங் காவுடனல்லாம்
கமலையுடனரசானங் கரிகிரிமேற்காவலனே. (1)

முமுக்காக்கஞக்கு அவஶ்யம் அறியவேண்டியவைகளாயும், ரஹஸ்ய
த்ரயங்களில் ப்ரதி பாதயங்களாயும், ஸமஸ்கருத தராவிட ஸ்ருதிகளிலும் அதின
உபப்ரும்மணங்களிலும் நிருபிக்கப் படுகிறவைகளாயும் இருக்கிற அர்த்த பஞ்சகத்தை
ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம் முதலை கிரந்தங்களில் ப்ரமாணைபத்திகளுடன் பரக்க
நிருபித்தருளி, அதிளைப்பமாய் அனுஸந்திக்கக் கூடியதாக ஆக வேண்டியதற்காக
பத்துப் பாட்டுக்களாலே ஸங்கரவித்தருஞ்கிறார்.

அர்த்த பஞ்சங்களாவன:-- (1) பரமாத்ம ஸ்வரூபம் (2) ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம்
(3) உபாயம் (4) பலம் (5) (அதற்கு) விரோதி என்னப்பட்டவை என்று “ப்ராப்யஸ்ய
ப்ரஹுமணை ரூபம்” இத்தியாதிகளிலும், “மிகக் விறை நிலையும்” இத்தியாதிகளிலும்
ஸங்கரவிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. அதில் முற்பட ப்ராப்யமான பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தை
இரண்டு பாட்டுக்களாலே நிருபித்தருஞ்கிறார் - “அமலன்” என்றாம்பித்து.

(பதவுரை)

கரிகிரிமீல் காவலனே - ஹஸ்திகிரியில் ஸாந்திதயம் பண்ணியிருக்கிற ஸர்வரக்குளு பகவான்.

அமலன் - தோஷங்களுக்கு விழொதமான ஸ்வரூபத்தை உடையவன்,

அவியாத - நாசத்தையடையாத; சுடர் - தேஜஸ்ஸா, அதாவது ஜூனின்ஸ்வரூபன், ஸ்வயம் ப்ரகாசன் என்றபடி

அனவில்லா - அனவ இல்லாததான், ஆர் - பரிதூரணமான, அழுதம் - அம்ருதம், அம்ருதம்போல் போக்யமான ஸ்வரூபத்தை உடையவன்.

அமல - தோஷமில்லாத, ஒன்றுமில்லாத, உரு - திவ்யமங்கள விக்ரஹம், குணங்கள் - கல்யாண குணங்கள்.

அணி - திருவாபரணங்கள், ஆயுதங்கள், அடியவர்கள் - தாஸ்தூதர்களான நித்ய முக்தர்கள்.

அமல - தோஷமில்லாத, அழியாத - நாசமில்லாத, நகர் - வைகுண்டம் என்று சொல்லப்பட்ட திலிய நகரம், இது நித்ய விஷ்ணுயைக் குறிக்கிறது.

அழிந்து - நாசமடைந்து, எழும் - மறுபடி உண்டாகிற, காவுடன் - தோப்புப்போல் இருக்கின்ற லீலா விஷ்ணு யுடன், எல்லாம் - எல்லாவற்றையும், கமலையுடன் - லக்ஷ்மீயோடு கூட இருந்து கொண்டு, அரசானும் - நியமிக்கும்.

ஸ்ரீ ஸுநீராமதேசிகா சாரியார் ஸ்வாமி

இந்தக் கர்ம பூமியில் ஜீவாதமாக்களை அவ்வவற்றின் கர்மத்திற்குத் தக்கவாறு பலன் பெருச் செய்வதையீட எம்பெருமான் பொழுதுபோக்காகக் கொள்வதால் இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்தை அவன் விளையாடுமிடமான சோலையாகக் கூறுவதுண்டு.

எம்பெருமானுடைய குணங்களுக்கு அளவில்லை. ஒரு பொருளுக்கு உளதாகக் கூறும் குணமானது தன்னைப் பெற்றிருக்கும் பொருளுக்கு மற்றும் பொருளைக் காட்டிலும் ஒரு பேதத்தைக் காட்டுவதால் அக்குணம் விசேஷணமென்னப் படும். இத்தகைய விசேஷணம் "ஸ்வரூபநிருபக விசேஷணம்" என்றும், "நிருபித ஸ்வரூப விசேஷணம்" என்றும் இருவகைப்படும். ஒரு வஸ்துவின் ஸ்வரூபத்தை எந்தக் குணத்தை உடையதாகக் கூறியே விளக்கினுலன்றி அவ்வஸ்துவின் ஸ்வரூபத்தை அறியமுடியாதோ, அந்தக் குணம் ஸ்வரூபநிருபக விசேஷணம் எனப்படும். ஒரு வஸ்துவின் ஸ்வரூபத்தை விளக்கியின் அதன் பெருமை புலப்படுவதற்கு எந்தக்குணங்கள் வெளியிடப்படுகின்றனவோ, அவை நிருபிதஸ்வரூப விசேஷணமெனப் படும்.

எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபத்தை ஸத்யத்வம், ஜூனானத்வம், அநந்தத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வம் என்னும் ஜூன்து குணங்களையிட்டே விளக்க வேண்டும். ஆதலின் திவ்வைந்தும் ஸ்வரூபநிருபக விசேஷணமாகும். இந்தக் குணங்கள் இப்பாசுரத்தின் முதலடியிற் கூறப்பட்டன.

1. ஸத்யத்வம்:- எப்பொழுதும் மாறுபடாத தன்மை. இது 'அவியாத' எனும் சொல்லால் கூறப்பட்டது.

2. ஜூனானத்வம்:- எப்பொழுதும் குறைவுபடாத ஜூனான் ஸ்வரூபனும் தன்மை.

இது 'சுடர்' என்ற சொல்லால் கூறப்பட்டது.

3. அநந்தத்வம்:-- 'இங்குத்தான் இருக்கின்றன' என்று தேசத்தாலும், 'இப்பொழுதுதான் இருக்கின்றன' என்று காலத்தாலும், 'இந்த வஸ்துவின் ஸ்வரூபமாகத்தான் இருக்கின்றன' என்று வஸ்துவினாலும் அளவிடமுடியாதபடி எவ்விடத்திலும் எக்காலத்திலும் எந்த வஸ்துஸ்வரூபங்கவும் நிற்கும் தன்மை. இது 'அளவில்லா' என்றதால் கூறப்பட்டது.

4. ஆநந்தத்வம்:-- ஆநந்தஸ்வரூபங்க நிற்கை. இது 'ஆரமுதம்' என்றதால் கூறப்பட்டது.

5. அமலத்வம்:-- தோழங்களில்லாத தன்மை. இது 'அமலன்' என்றதால் கூறப்பட்டது.

இவ்வைந்து குணங்களால் எம்பெருமானது ஸ்வரூபத்தை ஒருவாறு அநிந்தபின் ஜெஸுசீஸயம், காருண்யம், வாதஸல்யம் முதலிய அளவற்ற திருக்கல்யாண குணங்கள் அவன் பெருமையைக் காட்டுகின்றன. இவை நிருபித்தஸ்வரூப விசேஷங்களாகும். இத்தகைய ஸ்வரூபம், திருக்கல்யாண குணம் முதலியவற்றைக் கொண்ட பேரருளாளன் ப்ரக்ருதி மண்டலமாகிய வீலாவிபூதியையும், ஸ்ரீவெகுண்டமாகிய நித்ய விஷுதியையும் பெருந்தேவிப் பிராட்டியுடன் அரசாள்கிறுன் - என்றவாறு. தாத்பர்யம்

'அமலன் என்பதற்கு வெளிச் சமும் இருட்டையும்போலத் தோழமும் இவனுடைய ஸ்வரூபமும் ஓரிடத்தில் சேர்ந்து நிற்காதவைகள் என்று தாத்பர்யம். தான் வளிக்கும் இடத்திலையே ஒரு தோழத்தையும் ஸஹியாத ஸ்வரூபம் தன்னிடத்தில் தோழத்தை ஸஹியகாதெதங்பது கைமுதிக் ந்யாய எரித்தம். தான் இருந்த இடத்திலையே இருட்டை ஸஹியாத வெளிச் சத்தை இருட்டு மறைக்குமா? இந்தால் பாம் ப்ரஹமவாஜ்ஞம் பரம பரிமதம் ஸம்ஃஸர்தி தத் பீரோட்டயாலீடம் விவசாமஶாபஸ்யாஸ்வதமிதி' என்றிலை முதலியவைகளிற்படியே ஸ்வதோ நிர்மலமாயும், தோழத்தைப் பொறுக்காததுமான பரப்ரும் ஸ்வரூபத்திற்கு அவித்தை எங்கீர தோழமும், அத்தால் ப்ரமமும், அத்தால் துக்கித்வாதிகளும் உண்டாகின்றன என்று சொல்லுகிறவர்களின் மதம் ஹாஸ்யம் என்பது தபோதிதமாயிற்று. இவ்வாற்தத்தை உதாஹரன் முகத்தாலே ஸ்ரீ பரமதபங்கத்தில் இவர் தாமே 'பிரிவில்லா இருபொன்று பினக் கொன்றுமில்லாப் பெருவெயிலை மறைத்துலகம் காட்டு மென்ன அநிவில்லா அநிவொன்றை அவித்தை மூடி அகம்புறுமென்றிலை அனைத்தும் அமைக்கு மென்பார்' என்று அருளிச் செய்திருப்பதை அனுஸந்திக்கவும். இப்படியே முனிவாஹனபோகத்தில் 'அமலன்' என்னும் பதத்திற்கு வ்யாக்யாணம் அருளிச் செய்திருப்பதையும் இங்கு அனுஸந்திப்பது. 'அகிலவேய ப்ரத்யங்கீ' என்பதும் இங்கு அபிப்ராயத்தில் கொள்ளப்பட்டது. இவ்விடத்தில், 'மங்கிய வல்வினை நோய்காள் உமக்கும் ஓர் வல்வினை கண்ணர் இங்குப் புகேலுமின் புகேலுமின் எரிதன்று கண்ணர் பங்கப்படாதுய்யப்போமின் பண்டன்று பட்டினம்காப்பே' , 'இங்கில்லை பண்டுபோய் வீற்றிருத்தல் செங்கள்மால் சீர்க்கும் சிரிதுள்ளம் அங்கே மடியடங்கி நிற்பதனில் வல்வினையார் தாம் மீண்டடியெடுப்பதன்றே அழகு'

இத்யாதிகள் விவகூதிதங்கள். ஆக இத்தால், ‘அஸ்தாலமநன்வர்ஹஸ்வமமலம் இத்யாதிகளில் நிருபிக்கப்பட்ட ஸ்வபாவ விசேஷங்கள் கைமுதிக ந்யாயத்தால் ஏற்றங்கள்.

‘அவியாத சடர்’ என்பதினால் ஸத்யத்வத்தை ஜ்ஞானத்திற்கு விசேஷமாகக் கி அருளிச் செய்தபடி. இத்தால் ஸங்கோச விகாஸாதிகள் இல்லாமல் எப்பொழுதும் ஒரேவிதமாக இருக்கும் ஜ்ஞானஸ்வரூபன் என்பது அருளிச் செய்யப்பட்டதாயிற்று. ‘ஸத்யம் ஜ்ஞானம்’ இத்யாதி வாக்யத்தில் ஸத்யத்வத்தை ஸ்வரூபத்திற்கே நீரில் விசேஷங்களைக் கொல்லியிருக்க இங்கு அதை ஜ்ஞான தவாரா விசேஷங்களைக் கொல்லும் சொல்லியிருக்க இங்கு அதை ஜ்ஞான தவாரா விசேஷங்களைக் கொல்லும் சொல்லப் படுகிறது. நித்ய ஜ்ஞான ஸ்வரூபம் என்றவாறே ஸ்வரூபத்தின் நித்யத்வமும், ஏத்தமானபடியினால் விரோதமில்லை. ஜ்ஞானங்பதத்தினாலே நித்யங்குசித ஜ்ஞான ஸ்வரூபத்தை உடையவன் என்று தாத்பர்யமாகக் கி அதனால் ‘முக்தாவ்யாவ்ருத்தா:’ (முக்தர்கள் வ்யாவர்த்திக்கப் பட்டார்கள்) என்றிரே மூர்க்குருப்பாக சொகிகாசார்யரும் வ்யாக்யானம் பண்ணியருளினார். ஸ்வரூபம் நித்யம் என்று மாத்திரம் அர்த்தமாகில் ஜ்ஞானம் காதாசித்கம் என்றெப்படுமாதலால் அங்கும் நித்யத்வம் சொல்லவேண்டியது அவசர்யம். ஸத்யமாய் ஜ்ஞானத்தை ஸ்வரூபமாக உடையவன் என்னில் ஸ்வரூபமும் ஸத்யம், அது ஜ்ஞான ஸ்வரூபமானது என்பதும் ஸத்யம் என்றெப்பட்டுவிடுகிறது என்கிற ப்ரயோஜானுதிசயத்தைத் திருவள்ளத்தில் கொண்டு இப்படி அருளிச் செய்யப் பட்டிருக்கிறது என்றநியத் தக்கது. ‘நந்தா வினாக்கீ’ என்றிரே ஆழ்வாரும் அருளிச் செய்தது. ‘மலராது குவியாது மாதுணு ஞானமாய்’ இத்யாதிகளை இங்கு அனுஸந்திப்பது.

‘அனவில்லாவாரமுதம்’ என்பதில் ‘அனவில்லா’ என்பதினால் அநந்தத்வமும், ‘ஆரமுதம்’ என்பதினால் அநந்தத்வமும் அருளிச் செய்யப் பட்டது. ‘அனவு’ என்பதினால் தேசத்தினாலும், காலத்தினாலும் வஸ்துவினாலும் ஏற்படும் அனவுகள் சொல்லப்படுகின்றன. இந்த இடத்தில் இருக்கிறது, இந்த இடத்தில் இல்லை என்பது தேசத்தினால் அனவு. இந்தக் காலத்தில் இருக்கிறது, இந்தக் காலத்தில் இல்லை என்பது காலத்தினால் ஏற்படும் அனவு. எல்லா வஸ்துக்களோடும் ‘நீராய் நிலங்கு’ இத்யாதிகளிற்படியே சேர்த்துக் சொல்லமுடியாமல் இந்த வஸ்து இதுவாகாது என்று சொல்லுதல் வஸ்துவினால் அனவு என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள். மற்றும் சிலரோ வெள்ளி தங்கம் முதலியவைகளுக்கு நிறை முதலியவைகள் சமமாயிருந்த போதிலும், தங்கத்தை விட வெள்ளி தாழ்ந்தது என்று சொல்லக் கூடிய ஸ்வபாவத்தினால் ஏற்பட்ட தாழ்வு வஸ்துவினால் ஏற்பட்ட அனவு, ஸ்வரூபத்தினாலும், குணத்தினாலும், மற்றும் எல்லா விதத்தினாலும் தன்னை யொழிந்த மற்ற எல்லா வஸ்துக்களையும் விட உத்க்ருஷ்டமாயிருக்கை வஸ்துவினால் அனவில்லாமை கீழ்க்கொல்லிய மற்றிருந்துவிடுமான அநந்தத்வமும் இதற்குள் அடங்கியதே என்று சொல்லுகிறார்கள். இவ்விடத்திலும் அநந்தத்வத்தை ஸ்ருதியை யனுசரித்து நீரில் பரும் ஸ்வரூபத்திற்கே விசேஷங்களைக் கொல்லுகிறார்கள் அருளிச் செய்யாமல் ஆநந்தத்வத்திற்கு விசேஷங்களைக் கொல்லுகிறார்கள் அருளிச் செய்ததும் அதினாலேயே ஸ்வரூபத்திற்கும் அனவில்லாமை ஏத்தித்துவிடும் என்கிற தாத்பர்யத்தினால் என்றநியத் தக்கது. இவ்விடத்தில்

'குழந்தைனில் பெரிய சடர்னூன் இன்பமே' என்பது அனுஸந்தேயம். ஸ்ருதியிலும் 'க்வதி க்வதி' கம்பரவும் க2ம்பரவும் என்று சொன்ன ஆசார்யனைக் குறித்து 'க்சதி சுஞ்சுனஜாநாமி' கஞ்சத் கஞ்சது ந ஜாநாமி ('கம்' ப்ரும்ம, 'க2ம்' ப்ரும்ம என்று சொன்னதீன் அர்த்தத்தை நான் அறியவில்லை) என்று கேட்ட ஏரிஷையனுக்கு ஆசார்யன் சொன்ன பதில் 'யத்வக் தடைக் யத்வக் தடைக்' (யத்வாவகம் தடைவகம் யத்வாவக2ம் தடைவகம்) எது ஆநந்தமோ அது அளவில்லாமலிருக்கிறது, எது அளவில்லாமல் இருக்கிறதென்று சொல்லப்பட்டதோ அது ஆநந்தத்தை) என்கிற பதில் அநந்தத்வத்தை ஆநந்தத்திற்கு விரோஷணமாககி அருளிச் செய்திருப்பதைத் திருவுள்ளாம்பற்றி இங்கும் அப்படியே நிருபித்தருள்ளனபடி. இப்படி ஸ்வரூப நிருபக தர்மங்களை நிருபித்தருளி மேல் அந்த வரிசை கரமத்தை அனுஸந்தூக்கு குணங்களை நிருபித்தருளி வேண்டியிருக்க, 'ஸ்வரூபாத்: ஸ்வாமிநோரூப முபாதேய தமம் விது:' என்கிறபடியே ஆச்சிரிதர்களுக்கு மிகவும் உபகாரகமாயும், கல்யாண குணங்களுக்குப் ப்ரகாசகமாயும் இருக்கையைப் பற்றக் குணங்களுக்கு முன் திவ்ய மங்களா விக்ரஹத்தை அருளிச் செய்கிறோ -- உரு இத்யாதியால்.

'அமல்' என்பது 'உரு' என்பது முதலிய எல்லாவற்றுடனும் அந்வயிக்கிறது. அதில் திவ்ய மங்கள விக்ரஹத்திற்கு அமலத்வமாவது ரஜஸ் தமோ குணங்கள் கலசாதிருக்கையும், அதினால் உண்டாகிய பசி துக்கம் அஜ்ஞானம் முதலியவைகளுக்குக் காரணமாகாமல் இருக்கை முதலியவைகளும்.

'குணங்களுக்கு' அமலத்வமாவது ஹெயகுணங்களோடு சேராதிருக்கையும் சிலகாலத்தில் சில காரணங்களினால் உண்டானவையன்றிக்கே ஸ்வாமிவத்திலேயே உண்டானவையா யிருக்கையும்.

'ஆபரணங்களுக்கு' அமலத்வமாவது திருமேனிக்கு அனுரூபங்களா யிருக்கையும், திருமேனியின் ஃளாகுமார்யத்திற்குப் பொருந்தாதபடி கடின ஸ்பர்ஶ முடியவைகளாயிருக்கை முதலியவை இல்லாமை.

ஆயுதங்களுக்கு அமலத்வமாவது தரித்துக் கொண்டிருக்கையில் பயங்கரமாயிருக்கை, அதின் கூர்மை முதலியவைகளுக்குக் காலக்ரமேண மழுங்கிப்போகுதல் முதலியவைகளை உடைத்தாயிருக்கை, லக்ஷ்யத்தைத் தவறுதல், அந்தந்த வஸ்து ஸ்வாபத்திற்குத் தக்கபடிப்ரதி நியதமான ஶக்தி உடையதாயிருக்கை முதலியது இல்லாமை. ஶக்ரசாபநிபே சாபீ', 'சிலையிலங்கு பொன்னுழி திண்படை தண்டோண் சங்கம் என்கின்றால்', தவிர்ச்சரம் நாஹிஸந்தத்தே' இவை முதலியவைகளில் கண்டுகொள்வது. பக்லை இரவாக்குவதற்கும், அண்டத்திற்கு வெளியிலிருக்கும் அந்ததா மிஸ்ரத்தில் வெளிச்சம் காட்டுவதற்கும் ஒரு திருச்சக்கரமே பரிகரமா யிருந்ததையும், விசித்திர ஶக்தியை உடையவைகளாய் இருப்பதை இங்கு அனுஸந்திப்பது. இவ்வர்த்தத்தை இவர் தாமே "அதிப்ருதால பஹாவிடபி கிரிதரணி விவர யுகபதுதய சித்ரபுங்க வைசித்ரய" என்றாலிச் செய்திருக்கிறோ.

'அடியவர்களுக்கு' அமலத்வமாவது 'அயாவறுமராகள்' என்கிறபடியே பகவதனுபவ கைங்கர்யத்துக்கு விச்சீதமன்றிக்கே இருக்கை.

'அழியாத நகர்' என்பதினால் நிதிய விபூதி சொல்லப் படுகிறது. அதில் 'நகர்' என்று அருளிச் செய்தபடியினால் அதன் போகோபாணத்வம் ஸாசிதமாயிற்று.

அதற்கு அமலத்வமாவது ரஜஸ் தமோ குணங்கள் கலசாதிருக்கையும் ஜ்ஞான ஸங்கோசாதிகளுக்குக் காரணமாகாமல் இருக்கையும்."தமஸ: பரஸ்தாத்", 'தெளிவிசம்பு', 'நீதிவானம்', 'கலங்காப் பெருந்கர்' இத்யாதி ப்ரமாணங்களை இங்கனுஸந் திப்பது. 'அழிந்தெழும் காவு' என்பதினால் "ராத்ரயாகமே ப்ரஸீயந்தே ப்ரபவந்தமேஹாகமே" என்கிறபடி யே ப்ருந்மாவின் ராத்திரி காலத்தில் நாசமடைந்து ப்ராதக்காலத்தில் உண்டாகக் கூடியவைகளாய் இப்படி அடிக்கடி அழிந்து எழுகையை ஸ்வபாமாக உடைய ரீலாவிழுதி சொல்லப் படுகிறது.

'காவு' என்பதினால் உத்யானவனம் முதலியதவகளைப்போலே இந்த விழுதிக்கு லீலாபகரணத்வமாயிருக்கை நிருபித்தருளப் பட்டதாகிறது. 'திருவின்னகரப்பன் சேர்ந்த பிரான் பெய்த காவு கண்ணர் பெருந்தேவுடை மூவுலகே' என்று லீலா விழுதியை வனமாக அருளிச் செய்திருப்பது இங்கனுஸந் தீவிடையம். 'உடன்' என்பதினால் இந்த விழுதியோடு சேர்ந்தவைகளான வஸ்துக்கள் சொல்லப் படுகின்றன. 'எல்லாம்' என்பதினால் 'பொங்கோதம் தூந்த புவனியும் வின்னனுலகும் ஆங்காதும் சோராமே ஆன்கின்ற எம்பெருமான்' என்றும், 'இலனிது உடையனிது என நினைவிரயவன்' என்றும் சொல்லுகிறபடி யே இந்த விழுதிகளில் ஒரு வஸ்துவும் விட்டுப்போகாமல் நியமிக்கிற ஶக்தி விஶேஷம் தீயோதிதம். இதை நியமிக்குமிடத்து" தேவ்யா காருண்ய ரூபயா! ரக்ஷகஸ்ஸர்வ எத்தாந்தே", அஸ்யா மமச ஶேஷம் ஹரிவிழுதி ரூபயாத்மிகா! இத்யாதி ப்ரமாணங்களிலும் இவற்றை அடியொத்தின "காந்தஸ்தே புரோஷாத்தம்" இத்யாதிகளிலும் அருளிச் செய்யப் பட்டிருக்கிறபடி யே இவ்விரண்டு விழுதிகளையும் நியமிப்பதும் அத்திவ்ய தம்பதிகள் இருவருமாயிருந்தே, இவைன ஸ்வரை என்றேவா பாதி அவளை ஈச்வர் என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லி இருக்கின்றனவே என்பதைத் திருவுள்ளாம் பற்றி அருளிச் செய்கிறோ -- கமலையுடன் அரசானும் என்று.

இப்படியாகில் த்வராஜ்ய தோஷம் வருமீ, அதாவது விழுதி தவய நியமனம் ஸரரச பட்டிருக்குமே என்கிற ஶரங்கையைப் பரிஹரிப்பதற்காக 'உடன்' என்று அப்ரதானமாக நிர்தீசித்தருளினபடி. இதன் கருத்து என்னவெனில் -- "யுவத்வாதென துல்யேவ பரவரதா ஶத்ராமனஸ்திரத்வாதீந் கருத்வா பகவத் குணை பும்ஸ்தவ ஸாபாந்! தவயி ஸ்தீத்வைகாந்தோ மருத்து பதிபாராத்ய கருணை கூத்மாதீந்வா போகதும் பவதி யுவயோராத்மனிலிதோ||" என்றும், 'இவற்றில் தண்டதாத்வமும் புருஷகாரத்வமும் எம்பெருமானுக்கும் பிராட்டிக்கும் கூருக விபலித்துக்கொண்ட வ்யாபாரங்கள்' என்றிவர் தம்மாலும் அருளிச் செய்யப் பட்டிருக்கிறபடி யே இருவருடைய ஸங்கல்பத்தையும் அனுஸரித்து ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் விபாகத்தினால் பிராட்டிக்குப் பதியைக் குறித்து அப்ராதான்யமும் ஶேஷத்வமும் பகவானுக்குப் பிராட்டியைக் குறித்து ஶேஷத்வமும் ப்ராதான்யமும் ஏற்பட்டிருப்பதினாலே ஸ்வதந்திரரான ஈச்வரர்கள் இருவர் இருந்தால் ஈச்வர த்வித்வ தோஷம் வருமேயன்றி அதில் ப்ரதான அப்ரதான விஶேஷம் ஏற்பட்டிருக்கும்போது லெளகிக தம்பதி ந்யாயத்தாலே ஒருவிதத் தோஷமும் இல்லை -- என்பது.

'அரசானும்' என்பதற்கு நியமிப்பன், அதாவது நியமிக்கிறான் என்று தாத்பரயம். இப்படிப்பட்டவன் யார் என்னில் அருளிச் செய்கிறோ -- 'கரிகிரிமீல்' இத்யாதி. பூஷணத்திசைசலத்தில் நித்ய ஸாந்நித்யம் பண்ணிக்கொண்டு

அத்தால் ஆஸ்ரித ரக்ஷணமே தனக்கு ஸ்வபாவம் என்பதை ப்ரகாசம் செய்துவிகாண்டிருக்கின்ற தேவப்பிபருமான் என்றபடி. இது ப்ரும்மாவின் அஸ்வமீத யஜ்ஞத்தில் ஆராதிக்கப்பட்டபொழுது அந்த ப்ரும்மாவை அந்த ப்ரும்மாவை ரக்ஷித்தருளியபடியினாலும், 'சோதி அனந்தன கவியில் தொழுதெழு நின்றனனே' என்று ஆதிஶேஷங்குல் அநந்த ஸரஸ்வா என்கிற புஷ்கரணியின் கரையில் உபாளிக்கப்பட்டு அவரை ரக்ஷித்தருளினபடியினாலும் வ்யக்தமாயிற்று என்று திருவுள்ளன.

கீழ்ப்பாட்டில் 'கமலையுடன் அரசாங்கம்' என்று ப்ரஸ்துதமான நியமனம் அரசர் முதலியவர்களைப்போல வெளியிலிருந்து ஆஜ்ஞங்கியினால் மாத்தீரம் நியமிக்கிறுனில்லை. அந்தர்யாமியாய் இருந்து கொண்டு நியமிக்கிறுன் என்பதை விவரித்தருந்துகிறார் -- உள்ள பொருள்' என்றால் மிக்கிட்டு. (1)

ஸகல வஸ்துக்களும் எம்பெருமானது ஸங்கல்பத்திற்கு அடங்கியன உள்ள பொருளானைத்துக்கு முருவுநிலை கருமங்கள் பள்ளிசையின் வசமாக்கித் திகழ்ந்துயிராய்ந்திரகின்றன நன்னிருள்ள தீர்த்தடியவர்க்கு நலங்கொடுக்குந் திருவுடனே வள்ளலருளாள பெற்றும்வாரண வெற்பிறையவனே. .2.

பதவுரை

உள்ள -- ஸத்துக்களான, அதாவது ப்ரமாண எரித்தங்களான, பொருள் அனைத்துக்கும் -- எல்லா வஸ்துக்களுக்கும், உருவ -- ஸ்வரூபம், நிலை -- ஸ்திதி, கருமங்கள் -- ப்ரவருத்திகள், இவைகளை, தெள் -- ஶ்ரூலாக்கியமான, இதையின் -- (தன்) ஸங்கல்பத்திற்கு, வசமாக்கி -- அதேனமாகச் செய்து, திகழ்ந்து -- ப்ரகாசித்துக்கொண்டு, உயிராய் -- ஆத்மாயாய், உறைகின்றன் -- அந்தந்த வஸ்துக்களில் வளிக்குமவனுன, வள்ளல் -- பரமோதாரஙன, அருளாளர் என்னும் -- பேரருளாளர் என்னும் திருநாமத்தை யுடையவனுன, வாரண வெற்பு -- பூநீஹஸ்திகிரிக்கு இறையவன் -- ஸ்வாமியானவன், திருவுடனே -- ஸக்ஷமியுடன் கூட, அடியவர்க்கு -- தன்னை ஆஸ்ரயித்தவர்களுக்கு, நன்னிருள் -- நிபிடமான அஜ்ஞானத்தை, ஸம்ஸாரத்தை என்றபடி, தீர்த்து -- நிவருத்தி செய்து, நலம் -- ஆநந்தத்தை, கொடுக்கும். .2.

தாத்பர்யம்

பூநீஹமதேசிகாசாரியார் ஸ்வாமி

ஸகல வஸ்துக்களிலும் அந்தர்யாமியாய் நின்று அவற்றின் ஸ்வரூபம், ஸ்திதி ப்ரவருத்தி இவற்றைத் தன் ஸங்கல்பத்திற்கு அடங்கியனவாய்க்கொண்டு பெருந்தேவியருடன் விளங்கும் பேரருளாளன் தன் திருவடிகளைச் சரணமடைபவர்க்கு ஸம்ஸார பந்தத்தை ஒழித்து மோக்ஷாநந்தத்தைக் கொடுக்கிறுன் -- என்றவாறு.

சேட்லூர் ஸ்வாமி

'உள்ள பொருள்' என்பதற்கு, தன்னை ஓழிந்த மற்ற ப்ரமாண எரித்தங்களான எல்லா வஸ்துக்களும் என்றாத்தம். இத்தால் அவன் விழுதியை அணைக் ப்ரகாரங்களாலே இல்லையென்று அபஹாரம் பண்ணுகிற மற்ற ஏந்தாந்திகளைவிட நம் தர்சானத்திற்கு ஏற்றம் அருளிச் செய்யப் பட்டதாகிறது. மேலும், தர்வாய்க்களுக்கு ஸாக்ஷாத்தாகவும், அவ்வோ த்ரவ்யங்களை ஆஸ்ரயித்திருக்கும் குணத்திகளுக்கு அவ்வோ த்ரவ்யங்கள்

வழியாகவும் ஆதாரமாக இருக்கும் நிலை இங்கனு ஸந்தேயம். இத்தால் நித்ய வஸ்துக்களுக்கு ஸங்கல்பாதீந்தவமும் அவன் ஸங்கல்பம் இல்லாவிடில் அதுவும் இல்லையாக வேண்டிவரும் என்று சொல்லக்கூடியதா யிருக்கை என்பதும், நித்யா நித்ய வஸ்துக்கள் எல்லாவற்றையும் சேர்த்துப் பொதுவிலே ‘உள் பொருள்’ என்றாருளிச் செய்திருப்பதினால் எதிதம். “நதத்து விநாயத்ஸ்யாத் மயா பூதம் சராசரம்” என்று தான் அந்தர்யாமியாக இல்லாத வஸ்து உலகத்தில் இல்லை என்றதும் இத்தால் தோயாதிதம். அதாவது வஸ்துக்கள் உள்வாக இருந்தால் அவற்றுக்குள் தான் அந்தர்யாமியாகவே இருக்கவேண்டும், அப்படிக்கில்லை என்னில் அந்த வஸ்துவே இல்லாமற் போகவேண்டி வரும் என்றபடி.

‘உருவு’ என்றது அஸாதாரண ஸ்வபாவங்களைக் கொண்டு நிருபிக்கப்பட்ட வஸ்து என்றபடி. நிலை -- அவைகள் கொஞ்ச காலம் தொடர்ந்திருக்கை. இங்கு பற்றா வசனத்தால் அந்தந்த வஸ்துக்களின் ஸ்வரூப பேதமும் ஸ்திதி பேதமும் ப்ரவ்ருத்தி பேதமும் விவகூதிதங்கள்.

‘தெள் இசை’ என்பதினால் ஒன்றிலும் தடுக்க முடியாமல் இருப்பதும், வேறெரு ஸஹாரியை எதிர்பாராமல் இருப்பதும், கேவலம் ஸங்கல்ப மாத்திரத்தினாலே எல்லாவற்றையும் செய்யக் கூடியதாய் இருப்பதும் சொல்லப்படுகிறது. இங்கு ஸங்கல்பத்தை அருளிச் செய்தது ஸ்வரூப ஸ்திதிகளை ஸ்வரூபாஸ்ரிதங்களாக வைத்தபடிக்கும் உபலக்ஷணம். இவ்வர்த்தங்களை பூர்மத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரத்தில் தத்வத்திற்கும் உபலக்ஷணம். இசுவர்த்தங்களை பூர்மத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரத்தில் சிந்தனைகாரத்தில் பரக்க நிருபித்தருளி இருப்பதைக் கண்டு கொள்வது; ‘ப்ரமாத்மாவினுடைய இச்சை இவ்வஸ்துக்களைப் ப்ரமாத்மாவின் ஸ்வரூபாஸ்ரிதங்களாக வகுத்து வைக்கும்’ என்று ப்ரதாநப்ரதிதந்திராதிகாரத்தில் அருளிச் செய்திருப்பதினால் ஸ்வரூபாஸ்ரிதத்வமும் ஸங்கல்பாதீனமாதலால் இங்கு ஸ்வரூபத்தைத் தானித்து அருளிச் செய்யவில்லை என்று அறியத் தக்கது.

‘திகழ்ந்து’ என்பதினால் அவைகளிடத்தில் இருக்கும் தோழங்கள் ஒன்றும் தன்னில் ஓட்டாதபடி இருக்கை விவரிக்கப் படுகிறது. ஸ்ருதிகளும் எல்லா வஸ்துக்களுக்கும் அந்தர்யாமி என்றவுடன் அவைகளில் இருக்கும் தோழம் இவளிடத்தில் தட்டுகிறதிலை என்பதைத் தெரிவிப்பதற்காக அம்ருத:தீவ என்றதிறே. ‘உபிராய்’ என்பதினால் ‘உடல்மிசை உயிரென்’ என்கிற பூர்ணாக்தி அனுஸந்திக்கப் பட்டதாகிறது. ‘உறைகிண்ணன்’ என்று ரம்ஶாவாஸ்யம்’, ‘நாராயண:ஸ்திதி:’, ‘உள்’ இத்யாதி ப்ரமாணங்களில் சொல்லப் பட்டிருக்கிறபடி யே அந்தர்யாமியாய் வளிக்கிறுன் என்றபடி. அன்றிக்கே ‘திகழ்ந்து’ என்பதினால் ‘அநஸ்நந்நந்யோபிசாகஸீதி’ என்கிறபடியே கர்மபலத்தை அனுபவிக்காமல் தான் நிற்கிறபடி விவகூதிதமாகவுமாம். ‘நள்ளிருள் தீர்த்த’ இத்யாதியால் முக்தர்களுக்கும் அவரவர்களுடைய ஸ்வரூப ஸ்திதி ப்ரவருத்திகளும் இவன் அதீனமே என்பதைத் தெரிவித்தபடி. இது ‘ஸஸ்வராத்பவதி’ என்று முக்தர்களுக்கும் ஸ்வாதந்தர்யம் இருப்பதாக ஸ்ருதிகளிலும், மற்ற ஸித்தாந்திகளும் அபீதத்தை அடைகிறுன் என்றும் சொல்லுகிறபடியினால் அவைகளைத் தீர்ப்பதற்காகக் கோபலீவர்த்த ந்யாயத்தாலே ‘பொருள் அளைத்துக்கும்’ என்று கீழ் நிருபித்தருளியிருந்த போதிலும் தனித்தருளிச் செய்தபடி. ‘திருவுடனே’ என்பது வாரண வெற்பிறையவனுக்கு விரோதணம். இப்படி

ஸர்வாந்தர்யாமித்வமும் லக்ஷ்மீ விஶ்வாஸ்தனுக்கீக என்றதாயிற்று. ‘ஸாந்தாநந்த’ இத்யாதி ஸ்ரோகத்தையும் இங்கு அனுஸந்திப்பது. இத்தால் ‘ஸ்வாதீந த்ரிவிதசேதநா சேதநஸ்வரூப’ என்ற பூர்ணமான ஆளவந்தாரும், எம்பெருமானானும் அருளிச் செய்த வாக்யம் விவரிக்கப் பட்டதாயிற்று. மேலும், ‘யதாஸர்வகதோ விஷ்ணு: ததைவேயம் தவிஜோத்தம்’, ஸ்ரீஸமஸ்தஶ் சிதக்சித் ப்ரபஞ்சோ ப்யாப்ய: ததீஶஸ்யதுஸாபி ஸர்வம்’ இத்யாதி ப்ரமாணங்களும் இங்கு அனுஸந்தேயங்கள். பூர்க்கத்யாஷ்யாதிகளில் இதன் விஸ்தாரங்களைக் கண்டுகொள்வது. ‘வள்ளல்’ இத்யாதியினால் இப்படி ஸர்வ வஸ்துக்களில் தான் அந்தர்யாமியாயிருப்பதும், தன்னுடைய பரமெளதார்ய காருண்யங்களினால் ப்ரஜைகள் உறங்காநிற்கச் செய்தே அவைகளை அனைத்துக் கொண்டு கிடக்கும் தாயைப்போல இவைகளை விடாதே பற்றிக் கிடக்கிறான். இவைகள் தன்னை நினைக்கிற ஸமயத்தில் தான் கிட்ட இருந்து உதவுவதற்காக அந்தர்யாமியாயிருக்கிறுன் என்பது தெரிவிக்கப் படுகிறது.

இப்படி லக்ஷ்மீஸஹஸ்ராயமாய், அளவில்லாத ஜூநாநந்த ஸ்வரூபனுய், ஹெய்குணங்களுக்கு விரோதமான ஜூநாஸ் ஸக்தி முதலிய கல்யாணக் குணங்களை உடையவனுய், திவ்யமங்கள விக்ரஹ விஶ்வாஸ்தனுய், இரண்டு விழுதிகளையும் தனக்கு சரீரமாக உடையவனுய், ஜகத் ப்யாபாரங்களை நடத்துமவனுய் இருக்கும் பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தைக் கீழ் இரண்டு பாட்டுக்களினால் நிரூபித்தருளி, இப்படிப்பட்ட ப்ராப்யனுன பரமாத்மாவை ப்ராபிக்கும் ஜீவாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தை இரண்டு பாட்டுக்களினாலே நிரூபித்தருளகிறுன். அதில் எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் பொதுவான ஆகாரமும், இப்பொழுது உபாயத்தை அனுஷ்டிக்க வேண்டியவனுய் இருக்கும் தனக்கு அஸாதாரணமான ஆகாரமும் அறியவேண்டும் என்ற பூர்ணமான முறையைத்தரயாரத்தில் அருளிச் செய்திருக்கிறபடியே இரண்டு பாட்டுக்களில் அந்த இரண்டு ஆகாரங்களையும் முறையே நிரூபிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி முதலில் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் பொதுவான ஆகாரத்தை நிரூபித்தருளகிறும் -- “பூதவுடல்” என்றாரம்பித்து.

பூதவுடல் புலன்கள் மனம் புலஸலாவிபுந்தி யெனும் யாதுமல ஞமிலகி யானெனதுமின் துண்ணனிவாய்ச் சேதனஞ யடிமையுமா முயிர்க்கெல்லாந் தின்னனுயிராய்த் தீதவின்றித் திகமுஞ்சீ ரத்திகிரித் திருமாலே .3.

பதவுரை

சீர் அத்திகிரித் திருமால் -- சிறப்புப் பொருந்திய ஹஸ்திகிரியில் உள்ள பேர்ருளாளன், பூத உடல் -- (பூமி, ஜூலம், அக்னி, வாடு, ஆகாசம்) என்னும் ஜூந்து பூதங்களால் அமைந்த சரீரம், புலன்கள் -- இந்திரியங்கள்; மனம் -- மனஸ்; புல் ஆவி -- (அழிந்துபோவதால்) அல்பமான ப்ராணவாடு, புந்தி -- புத்தி, எனும் யாதும் அலனுய் -- என்று சொல்லப்படுகிற எப்பொருளுமாகாது வேறுபட்டவனுய், இலக்கி -- ப்ரகாசித்து, யான் எனும் -- நான் என்று தோற்றுவனும், இன் -- ஆனந்த ஸ்வரூபனும், நுண் அறிவு ஆயு -- அணுவும் ஜூநாஸ்வரூபனும் ஆகியவனுய், சேதனஞ ஆயு --

ஜூனாத்தைக் குணமாக உடையவனும், அடிமையும் ஆம் -- (எம்பெருமானுக்கு) அடிமையாகவும் ஆகின்ற , உயிர்க்கு எல்லாம் -- ஜீவாத்மாவுக்கெல்லாம், தீண் உயிராய் -- சாசுவதமான அந்தர்யாமியாய், தீதல் இன்றி -- அழிவு இல்லாமல் , திகழும் -- ப்ரகாசிப்பான.

“திருமாஸ் உயிர்க்கு உயிராய்த் திகழும்” என்று அந்வயிக்க.

பாடபீதம்

பேலே கண்டது ஸ்ரீ ஸ்ரீராமதேசிகாசாரியார் பாடம் (விப்கோ பதிப்பு) ஸ்ரீ சேட்லூர் ஸ்வாமி உரையில் இந்தப் பாசுரத்தில் இரண்டாவது அடியில் “யாதுமலனுயல்கிள்” என்றும் நான்காவது அடியில் “தீதலன்றி” என இரண்டு இடங்களில் வேறுபாடு காணப்படுகிறது. சேட்லூர் ஸ்வாமி “யாதுமலனுயல்கிள்” என்பதற்கு ‘யாதுமலனும் = ஒன்றும் இல்லாதவனும், அதாவது இவைகள் எல்லாவற்றிலும் வேறுபட்டவனும், உலகில் = இந்த ப்ரபஞ்சத்தில்’ என்று பதம் உரைக்கிறார். ஆக, பதங்கள் மாநினாலும் பொருளில் பெரிய வேறுபாடு இல்லை. அதேபோல் ‘அன்றி’ ‘இன்றி’ இரண்டுமே ஒரே அர்த்தத்தைத் தருவனதான்.

இனி தாத்பரயம்

ஸ்ரீ ஸ்ரீராமதேசிகாசாரியார் ஸ்வாமி

சரீரம், இந்திரியங்கள், மனம், ப்ராணவாடிக்கள், ஜூனானம் ஆகிய இவற்றைக் காட்டிலும் ஜீவாத்மா வேறுபட்டவன்; ‘நான்’ என்று தோற்றிக் கொண்டேயிருப்பவன். தனக்குத்தான் தோற்றுபவன். அனுவாய், ஜூன் ஆநந்த ஸ்வருபனும் நிற்பவன்; ஜூனாத்தைக் குணமாகவும் கொண்டவன். சரீரங் தோறும் வேறுபட்டு நிற்பவன்; எம்பெருமானுக்கு அடிமையாய் நிற்பதையே ஸ்வருபமாகக் கொண்டவன். இத்தகைய ஜீவாத்மாவுக்கும் அந்தர்யாமியாய் நின்று பேரநூளாளன் ப்ரகாசிக்கின்றன் - என்றவாறு.

சேட்லூர் நரசிம்மாசாரியார்

“பூத உடல்” என்பதினால் அசேதனங்களான பஞ்ச பூதங்களின் சேர்க்கையினால் ஏற்பட்ட ஶரீரத்திற்கு ஜூகசுக்ருதவமாகிற (அறியும் தன்மையாகிற) விஶோஷ்குணம் ஏன்படாது. அப்படி உண்டானாலும் அது சில வஸ்துக்களின் சேர்க்கையாகையினால் அது நிதியமாக ஆகாது, என்கிற அனுபத்திகளைத் தாத்பரயத்தில் கொண்ட “அந்தவந்த இமே தேஹா:” என்கிற ஸ்ரீபகவத்தீதா ஶ்ரீலோகத்தின்படியே தேஹத்தைக் காட்டிலும் ஆத்மாவினுடைய வ்யாவருத்தி நிருபித்தருளப் பட்டதாகிறது.

“புலன்கள்” என்கிற பஹாவசனத்தினால் இந்திரியங்கள் ஆத்மா என்று சொல்லப் புகில் அவைகள் அனைக்கங்களாகையினால் அவைகளில் இன்ன இந்திரியம்தான் ஆத்மா என்று சொல்லுதெற்கு விஶோஷ காரணம் இல்லாமையினாலே எல்லா இந்திரியங்களும் ஆத்மாவாக ப்ரஸங்கிக்கும். அப்பொழுது ஒரு ஶரீரமே ஒரு கராமம் போன்றாகும். மேலும் ஒரு இந்திரியத்தினால் அறியப்பட்டதை மற்றிரு இந்திரியம் நினைக்க முடியாததாகையினால் பார்க்கப்பட்ட வஸ்துவையே தொடுகிறேன் என்றிவை முதலிய அனுஸந்தானங்கள் இல்லாமற் போகவேண்டி வரும், என்கிற அனுபத்திகள் ஈசிசிப்பிக்கப் பட்டதாகின்றன.

“மனம்” என்பதினால் மனதே ஆத்மா என்னும் பொழுது கீழ்க்குறிப்பிட்ட அனுபவத்திகள் இல்லையெயாயினும் மற்ற இந்தியங்களைப்போலக் கருவியாகவே தோன்றுகிறபடியினால் அது ஆத்மாவாகாது என்பது தொழித்தம். ஆவியென்னும் பதம் ஆத்மாவையும் குறிக்குமாகையினால் அதைத் தடுப்பதற்காக “புல்” என்னும் பதம் ப்ரயோகிக்கப் பட்டிருக்கிறது. இத்தால் அடிக்கடி அவஸ்தைகள் மாறி வருவதினால் அபானன் வ்யானன் முதலிய வெவ்வேறு பெயர்களை அடைகிற ப்ராணவாயு எப்பொழுதும் ஒரே ரூபமாயும் விகாரமற்றாயும் இருப்பதாக ப்ரமாணங்களில் சொல்லப்படுகிற ஆத்மாவாகாது என்பது ஸுசிதம். “புந்தி” என்பதினால் இதுவும் ஒரு ஆஶ்ரயத்தைப் பற்றி நிற்பதாகவும், ஒரு விஷயத்தைப் பற்றி உண்டாகிறதாகவும் ஸகர்மகமான கரியாவிஶாஷ மென்றும் வ்யாகரணம் முதலிய ஶாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படுகிற படியினால் ஆத்மாவாகாது என்பது தெரிவிக்கப் பட்டதாகிறது.

“யாதுமலனும்” என்பதினால் ஆத்மனித்தியில் “தேஹேந்த்ரிய மந: ப்ராணதீப்யோந்ய:” என்றஞ்சிச் செய்த அர்த்தம் நிரூபித்தருளப் பட்டதாயிற்று. “உலகில் யானனும்” என்பதினால் உலகத்தில் காணப்படும் ஒவ்வொரு வஸ்துக்களிலும் இருக்கும் ஆத்மா தன்னை நான் என்றநிகிறேன், ஒரு வஸ்துவிலிருக்கும் ஆத்மா மற்றிருந்திலிருக்கும் ஆத்மாவை நான் என்றியலிலே அப்படி எல்லா வஸ்துக்களில் இருக்கும் ஆத்மா ஒன்றுகில் ஒரு வஸ்துவிலிருக்கும் ஆத்மா தன்னை நான் என்றியலைதைப் போலவே மற்றிரு வஸ்துவிலிருக்கும் ஆத்மாவையும் நான் என்றே அறியவேண்டி வரும். ஆகையினாலும் ஆத்மாக்கள் ஒவ்வொரு வஸ்துவிலும் வெவ்வேறுக்கீவே இருக்கின்றன என்பது ஸுசிதம். இத்தால் “ப்ரதிகோந்தரம் பிந்ந:” என்பதின் அர்த்தம் அருளிச் செய்யப் பட்டதாகிறது. “இன்” என்பதினால் “ஸ்வதஸ்ஸாகீ” (ஸ்வாபாவிகமான ஸாகத்தையுடையவன்) என்பதின் அர்த்தம் அருளிச் செய்யப்பட்ட தாகிறது. “நுண்” என்பதினால் ஸ்வல் வஸ்துக்களிலும் தடையிள்ளாமல் ப்ரவேசிக்கும் ஶக்தி உடையதாதலால் ஒன்றினாலும் அழிக்கக் கூடியதல்ல என்றேற்படுகிறபடியினாலே “நெநம் பிண்டந்தி ஶாஸ்த்ராணி” இத்யாதிகளிற்படியே ஒன்றினாலும் நாசம் செய்ய முடியாதவன் என்றும் அத்தால் ஆத்மனித்தியில் “நிதய: வ்யாபி” என்றஞ்சிச் செய்யப்பட்ட அர்த்தம் நிரூபித்தருளப் பட்டதாயிற்று. “அறிவாய்” என்பதினால் ஜ்ஞான ஸ்வரூபன் என்றேற்படுகிறபடியினால் “அநந்ய ஸாதந:” என்றதின் அர்த்தம் அருளிச் செய்யப் பட்டதாகிறது. “சேதனனும்” என்பதினால் ஆத்மா என்பதின் அர்த்தம் அருளிச் செய்யப் பட்டதாகிறது. “அடிமையுமாம்” என்பதற்கு ப்ரணவத்தில் ஶரிலானதமானபடி ஸ்வத்தர் ஶோஷத்வமும் இவனுக்கு ஸ்வரூப நிருபக தரமம் என்ற தாத்பரயம். அன்றிக்கீ “சேதனனும்” என்பதினால் தான் அனுவாய் இருந்தபோதிலும் “பாநிதபவதாவேசா:” என்கிறபடியே தரம் பூத ஜ்ஞானத்தினால் ஶரீரத்தை முழுவதும் வ்யாபிக்கிறுன் என்பது தொயாதிதமாகவுமாம். “அறிவாய் சேதனனும்” என்பதினால் ஆத்மாவிற்கு ஜ்ஞானத்ருதவம் இல்லையென்று குமதிகள் சொல்லுவதும், வைசௌஷிகர்கள் ஜ்ஞான ஸ்வரூபனல்ல, ஜ்ஞானத்ருதவம் மாத்திரம் உண்டு என்று சொல்லுவதும் “ஜ்ஞாதரவ” என்கிற ஸுத்தித்தித்தில் சொல்லியிருக்கிறபடி இவை இரண்டும் ப்ரமாண ஸித்தங்களாகையினால் நிராகரிக்கப் பட்டதாயிற்று. “சேதனனும் அடிமையுமாம்” என்பதினால் “ஸ்வதஸ்ஶோஷத்தீவே ஸதி சேதந்தங்லம்”

என்கிற ஜீவக்ஷணமும் பூர்மந் நயாய ஏதித்தாஞ்ஜூனம் முதலிய க்ரந்தங்களில் இவர் தம்மாலேயே நிருபிக்கப்பட்டபடியே இங்கு குறிப்பிடப் பட்டதாகிறது. “உயிர்க்கெல்லாம் தீண் உயிராய்” என்பதினால் “நித்யோநித்யாநாம் சேதநஶ் சேதநாநாம்” என்கிற ஸ்ரூதியின்படியே இவைகள் உறங்கிக்கொண்டிருக்கும் பொழுது தான் ஜாகருகநயிஷ்டப்பர்த்தி செய்து கொண்டிருக்கும் தன்மையும், இத்தாலேயே ஜீவாத்ம பேதமும் நிருபிக்கப் பட்டதாயிற்று. ஆக இத்தால் ஜீவாத்மாவிற்கு ஈஸ்வர வைவக்ஷன்யமும், அசேதன வைவக்ஷன்யமும் நிருபிக்கப் பட்டதாயிற்று. “தீதலன்றி” இத்யாத்யால் இப்படி ஜீவாத்மாவிற்கு அந்தர்யாமியாயிருந்த போதிலும் அவைகளிடத்தில் உள்ள தோஷம் இவனிடத்தில் தட்டுகிறதில்லை என்பது அருளிச் செய்யப் பட்டது.

இப்படி எல்லா ஜீவாத்மாக்களுக்கும் பொதுவான ஆகாரத்தைக் கீழ்ப்பாட்டால் நிருபித்தருளி, உபாயத்தில் அதிகாரியான தனக்கு அஸாதாரணமாய் இப்பொழுது ஸம்ஸாரி தசையில் இருக்கும் ஆகாரத்தை அருளிச் செய்கிறார் -- “தானடைத்த” என்றாம்பித்து.

தானடைத்த குணங்கருவித்தன் கிரிசைவழி யொழுக்கி
ஹனுடுத்துண்டு மிழந்துமலு முயிர்க்கெல்லா முயிராகிக்
கானடத்திக் கமலையுடன் கண்டுகந்து விளையாடும்
தேவனுடுத்த சோலைகள்குழி திருவத்தியூரானே.

{ பூர்மாமதீசிகாச்சார் பாடம் முதல் வரியில் “தானடைத்த குணங்கருவி தங்கிரிசைவழி யொழுக்கி)

பதவுரை:--

தேவனுடுத்த - தேனை ஏந்திக்கொண்டு நிற்கிற, சோலைகள் -- உத்யானவனங்கினால், குழி -- குழப்பட்ட, திருவத்தியூரானே -- திருவத்தியூர் என்று சொல்லப்படும் கேஷத்திரத்தில் வளிக்கும் எம்பெருமான், தானடைத்த - தன்னால் ஏற்படுத்தப்பட்ட, குணம் -- அபஹுதபாபமத்வம் முதலிய குணங்களை, கருவி -- மறைத்து, அன்றிக்கே, தன்னால் முன்செய்த கர்மங்களுக்கு அனுகுணமாக ஸதவாதி குணங்களாகிற காரணங்களினால், பூர்மாமதீசிகாச்சார் : குணம் கருவி -- குணங்களையும் இந்தியங்களையும்) தன்கிரிசை -- அவரவர்கள் செய்த கர்மங்களின், வழி ஒழுக்கி -- வழியிலேயே நடக்கும்படி செய்து, ஊன் எடுத்து -- மாம்ஸ மயமான சரீத்தைச் சமந்து, உண்டு -- அத்தால் உண்டாகும் ஸாக துக்கங்களை அனுபவித்து, உமிழந்து -- அவைகளை விட்டுவிட்டு என்றபடி, உழலும் -- இப்படியே மறுபடியும் அதிலேயே ஸஞ்சரித்துக் கொண்டிருக்கிற, உயிர்க்கெல்லாம் -- ஜீவாத்மாக்களுக்கெல்லாம், உயிராகி -- ஆத்மாவாகி, கானடத்தி -- (ஸம்சாரமாகிய) காட்டில் நடத்தி, அன்றிக்கே காலால் நடத்தி, கமலையுடன் -- லக்ஷ்மியிடன், கண்டு -- இவைகள் ஸாகதுக்காதிகளை அனுபவிப்பதை) பார்த்து, உகந்து -- ஸந்தோஷித்து, விளையாடும் -- ஸௌரஸத்தை அனுபவிப்பான்.

தாத்பர்யம்

ஸ்ரீராமதேசிகாக்சாரியார்

அத்தியூரான், உயிராகி, நடத்தி, கண்டு, உகந்து, விளையாடும் என்று அந்வயிக்க.

பேரருளாளன் தன் ஸங்கல்பத்தால் ஜீவாத்மாவுக்கு அருளிய குணங்கள் இந்தியங்கள் ஆகியவற்றை ஜீவாத்மா தன் கர்மத்திற்குத் தக்கவாறு உபயோகிக்கும்படி செய்கின்றன. ஜீவாத்மா சரீரத்தைப் பெற்றுக் கர்மத்தின் பலன்களை அனுபவிப்பதும், பின் அவற்றை வெற்றதுத் தன் ஞங்குமும், பின்னும் அவற்றை விரும்புவதுமாய் இவ்வாறு ஸம்ஸார ஸமுத்திலில் உழல்கின்றன. இத்தகைய ஜீவாத்மாவுக்குப் பேரருளாளன் அந்தர்யாமியாயிருந்து கர்மபலன்களை அனுபவிக்கக் கூடிய பிராட்டியுடன் கண்டு வீலாரஸத்தை அனுபவிக்கிறுன் -- என்றபடி.

சேட்லூர் ஸ்வாமி

“தான் அடைத்த” இத்யாதி -- ப்ரஜாபதி வாக்யத்தில் பகவானைப் போல ஜீவாத்மாக்களுக்கும் அபஹுதபாபம்தவம் முதலிய எட்டுக் குணங்கள் ஸ்வபாவத்திலேயே ஏற்பட்டவைகள் என்று சொல்லப் பட்டவைகளை “பராஹித்யாநா த்துதிரோஹிதம்”என்கிறபடியே தன்னுடைய ஸங்கல்பத்தினாலே மறைத்து என்றபடி. அன்றிக்கே “சாதுர்வர்ணயம் மயா ஸ்ருஷ்டம்குண கர்ம விபாகஶ:” என்கிறபடிக்கே அவரவர்களுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட ஸதவாதி குணங்களை ஸாமக்ரியாகக் கொண்டு அவரவர்களுடைய கர்மங்களின் ப்ரகாரம் சாதுர்வர்ணயாதி ஸ்ருஷ்டிகளைப் பண்ணி என்றபடியாகவுமாம். இத்தால் பருமாதி ஸ்தாவராந்தமான ஸ்ருஷ்டிக்குக் காரணம் அவரவர்களுடைய ஸதவாதி குணங்களின் தாரதம்யங்களும், அதற்கனு குணமான கர்மங்களுமே என்று ஸாசிசிப்பிக்கப் பட்டதாயிற்று. “கர்மாணி ப்ரவிபக்தாநி ஸ்வபாவ ப்ரபவைர்குணை:” “ப்ரக்ருதே: க்ரியமாணை குளை: கர்மாணி ஸர்வஶ:” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸதவாதி குணங்களின் தாரதம்யங்கள் அவரவர்கள் கர்மங்களின் தாரதம்யங்களுக்குக் காரணம். அந்த ஸதவாதிகுண தாரதம்யங்களும் அநாதிக்ரமத்தினால் உண்டான பகவத் ஸங்கல்பத்தினால் ஏற்பட்டது. இப்படி அநாதியாகப் பரம்பரையாக நடந்துவருகிறது என்றபடி. “கர்மாவித்யாதி சக்ரே ப்ரதிபுருஷமிஹாநாதி சித்ர ப்ரவாஹே” என்றிவர் தம்மாலேயே அருளிச் செய்யப் பட்டதிரே.

“ஊனெடுத்து” இத்யாதியால் தேவாதி சதுர்வித தேஹுத்தை எடுத்து அதினால் ஏற்படும் ஸாக்தகங்களை அனுபவித்தும், “கூதினே புண்டே மர்த்ய லோகம் விராந்தி” என்கிறபடியே அவைகளை த்யஜித்தும், மறுபடியும் முன் தயக்தமானதையே அனுபவித்தும், “கதாகதம் காமகா மா ஸபந்தே” என்று ஏறுவதிழிவதாய்ப் பூட்டக் குணங்களைப்பாரிப்பியிப்பது என்றிவர்தாமே அருளிச் செய்தாரிரே.

“கானடத்தி” என்றது ஸம்ஸார பதவி அபிச்சின்னம், துக்கபஹாளம், அதைத்தாண்டி நடப்பது அதிகக் கஷ்டம் இத்யாதிகளைத் திருவுள்ளம்பற்றிக் காடாக நிருபித்தருளிச் செய்யப் பட்டது. “தம: காந்தாரமத்வாநம் கதமேகோகமீஷயஸி” என்று இதை இருள் நிறைந்த காடாக வண்டீரு நிருபித்தருளினது.

“நடத்தி” என்பதினால் “ஸம்ஸாரபதவீம் ப்ரஜங்” “ஓடியோடிப் பலபிரப்பும் பிறந்து” இத்யாதிகளிற்படியே இதிலேயே பாதசாரியாய் நின்றமை விவக்ஷிதம்.

“கமலையுடன் விளையாடும்” என்பதினால் இப்படி ஸர்வேசர் வரன் பண்ணுகிற லீலா வ்யாபாரங்கள் எல்லாம், “யஸ்யா வீக்ஷிய முகம் ததிங்கித் பராதீநோ வியத்தேகிலம்” என்கிறபடியே அந்த லக்ஷ்மியுடைய லீலார்த்தமாகச் செய்கிறுன் என்பது தீயாதிதம்.

“விளையாடும்” என்றது “ ஹூரே விழுரே ஸி க்ரிதா கந்துகைரிவ ஜூந்துஹி:” இத்யாதிகளைத் திருவள்ளம்பற்றி அருளிச் செய்தபடி. இவ்விடத்தில் ‘துங்பழும் இன்பழுமாகிய செய்விளையாய் உலகங்களுமாய் இன்பவில் வெந்நரகாகி இனிய நல் வான் சுவர்க்கழுமாய் மன் பல்லுவிர்களுமாகி பல பல மாய மயக்குகளால் இன்பழும் இவ் விளையாட்டுடையான்’ என்பது அனுஸந்திக்கப் பட்டதாகிறது. “பர்யந்தேஷா ஸ்ருதிஷா பரித: ஸுளி ப்ருந்தேந ஸார்த்தம் மத்யே க்ருத்யே த்ரிகுண பலகம் நிர்மிதிஸ்தாநம் பேதம் விஶ்வாதீஸ் ப்ரணயினி ஸதா விப்ரம த்யூத வருத்தெள ப்ரஹ்மீஸாத்யா தத்தி யுவயோஜக்ஷ ஸார் ப்ரசாரம்” என்றிவர் தாமே ஸ்ரீஸ்துதியில் அருளிச் செய்தாரிடே.

“தேடெனுத்த” இத்யாதியால் இப்படிப்பட்ட ஸம்ஸார பதவியில் அநவரதம் ஒடுவதினால் உண்டான மோஹம்ரமங்களை எல்லாவற்றையும் போக்கடிக்கும்படியான ஈக்தி உடையது என்பது தீயாதிதம். “அத்திகிரி பத்தர் விலை தொத்தறவறுக்கும் அணி அத்திகிரியே” என்று இந்த கேஷத்திரத்திற்கே ஸர்வ பாப விநாஶகத்வம் நிருபித்தருளப் பட்டதிரே. இப்படிப் பாபத்தையும் ஸரமத்தையும் போக்கடிக்கும் தன்மை இந்த தில்ய கேஷத்திரத்திற்கு உண்டாவதற்குக் காரணம் “திரு” என்னும் பதத்தினால் தீயோதிதம். பகவத் ஸம்பந்தமாகிற ஸம்பத்து அமைந்திருக்கிறபடியினால் இவ்வளவு ப்ரபாவமுடையது என்று தாத்பரயம். “ஸபகர்சித்ர கூடோஸளா கிரிராஜோபமோ கிரி: யஸ்மின்வஸதி காகுத்ஸ்த: குபேர இவ நந்தனே!” என்றது இங்கு அனுஸந்தேயம்.

“அத்தியூரானே” என்பதினால் எம்பெருமானுக்கு அசாதாரணங்களாயும், குணக்ருதங்களாயும் அனேகத் திருநாமங்கள் இருக்கச் செய்தேயும், இவ்வூர் ஸம்பந்தத்தையிட்டு நிருபிக்கும்படி ஊனின் பெருமையும் அவனுடைய ஸளைலப்யாதிஸாமும் இருக்கும்படி விவக்கிதம். ஆக இத்தால் பகவான் தன் ஸ்தானத்தை விட்டு இந்த ஆஸ்ரிதர்களை ரக்ஷிப்பதற்காக அர்ச்சாவதாரம் கொண்டருளி தில்ய கேஷத்திரங்களில் விஶேஷங்காபிமானத்தைச் செய்து, அவ்வூர்ப் பெயர் சொன்னமாத்திரத்தில் “அறிவிலா மனிச ரெல்லாம் அரங்க மென்றழைப்பராகில் பொறியில்வாழ் நரகமெல்லாம் புல்லெழுந்து ஒழியுமன்றே” என்கிறபடியே ஸர்வபாப நிவர்த்தனத்தைப் பண்ணி வைத்திருக்கச் செய்தேயும் ஜீவாத்ம வர்க்கங்கள் இப்படி இருப்பதைக் கண்டு அவன் லீலாரஸம் அருளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது. அனுபவிக்கும்படி செய்கிறார்களே என்று தாம் நிர்வேதப் படுகிறபடி. ‘நாவாயிலுண்டே’, நாராயணேதி நாமாஸ்தி” இத்யாதிகளை இங்குலுஸந்திப்பது.

இப்படி ப்ராப்யமான ப்ரும் ஸவரூபத்தையும், ப்ராப்தாவான ஜீவாத்ம ஸவரூபத்தையும் நிருபித்தருளி பிறகு நிர்தேஶ க்ரமத்தை அனுஸரித்து, உபாயத்தை அருளிசெய்ய வேண்டியதாயிருந்தபோதிலும் விரோதியை அறிந்து அத்தாலே சோகார்த்தஞ்சைன் உபாயாதிகாரி யாகையினால் அர்த்த க்ரமத்தை

அனுஸாரித்து முந்தர விரோதி ஸ்வரூபத்தை இரண்டு பாட்டுக்களாலே நிருபித்தருஞ்சிருார். அதில் முதல் பாட்டில் ‘பொய்நின்ற ஜூனான’ த்தின்படி விபரீத ஜூன் விபரீதானுஷ்டானங்களாகிற விரோதிகளை நிருபித்தருஞ்சிருார். அதில் தேவூதமிமானமும் ஸ்வதந்திராத்மாபிமானமுமாகிய மஹா விரோதிகளை முற்படக கழிக்க ப்ராப்தமாகை என்று ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்திரய ஸாரத்தில் இவர் தாமீ அருளிச் செய்திருக்கிறபடியே அந்த மஹா விரோதிகளை முற்பட நிருபித்தருஞ்சிருார் --- ‘உய்யும்’ என்றும்பித்து.

உய்யுமிருவிசையாதே பொத்தவர்க்கே யடிமையுமாய்ப்

பொய்யுருவை தனக்கேற்றிப் புலன்கொண்ட பயன்காண்டு

அய்யுறவுமாரிருஞ் மல்வழிய மடைந்தவர்க்கு

மெய்யருள்செய்திடுந் திருமால் வேழமலைமேயவனே.

பதவுரை:

வேழமலை மேயவனே -- ஹஸ்திகிரியில் வசிக்கின்ற எம்பெருமானுகிய, திருமால் ஸ்ரீயபதி, உய்யும் -- உஜ்ஜீவிக்கக்கூடியதான், உறவு -- ஸம்பந்தத்தை, பகவானுக்கும் ஆத்மாக்களுக்கும் உள்ள ஸேஷ ஸேஷி பாவ ஸம்பந்தத்தை, இசையாதே-- ஒப்புக்கொள்ளாமல், ஒத்தவர்க்கே -- தனக்கு ஸத்ராமானவர்களுக்கே, தன்னிப்போல கர்மவர்யர்களான கோத்திரஜூர்களுக்கே, என்றபடி, அடிமையுமாய் -- தாஸ்பூதகர்களுமாய், பொய் -- பொய்யான, தனக்கு இல்லாததான என்றபடி, உருவை -- ஆகாரத்தை, ஜடத்வம் முதலிய ஆகாரத்தை, தனக்கு, எற்றி -- ஆரோயித்துக்கொண்டு, புலங்கள் -- இந்தியங்களினால், கொண்ட -- க்ரஹி க்கப்பட்ட, பயன் -- புருஷார்தத்தை, கொண்டு -- அங்கீகரித்து, அய்யுறவும் -- ஸந்தேஹுத்தையும், ஆர் -- பூர்ணமான, இருஞும் -- அந்தகாரத்தையும், அஜ்ஞானத்தையும், என்றபடி, அல்லவழியும் -- அல்லாத வழியும், கெட்ட நடவடிக்கையும் என்றபடி, அடைந்தவர்க்கு, மெய்யருள் -- மெய்யான க்ருபையை, பலத்தைக் கொடுக்கவற்றுன க்ருபையை என்றபடி, செய்திடும் -- செய்வன்.

தாத்பரயம்

ஸ்ரீராமதேசிகாசாரியார்

ஜீவாத்மா தனக்கும் ஸர்வேசவரனுக்கும் உள்ள ஸம்பந்தத்தை அறியாதிருந்து தன்னிப் போன்ற மற்றெரு ஜீவாத்மாவுக்கு அடியனுக மயங்குகின்றன். நிதியான தனக்கும் அழிவுள்ள சார்த்திற்கும் உள்ள வேறுபாட்டை அறியாது அற்பமான இந்திய ஸாகங்களையே சிறந்தனவாகக் கொண்டு அவற்றில் ஈடுபடுகிறன். ஆசார்ய கடாக்கம் பெருமையால் ஏத்தாந்த விஷயங்களில் மனவுறுதியின்றி அஜ்ஞானம் நிரம்பப் பெற்றுத் தீய வழியில் புகுந்து கெட்டப் பார்க்கின்றன. இத்தகைய ஜீவையும் பேர்நுளாளன் நல்வழிப்படுத்திக் காக்கின்றன -- என்றவாறு.

சேட்லூர் ஸ்வாமி

ஸ்ரீயபதிக்கும் தனக்குமுள்ள ஸேஷ ஸேஷி பாவ ஸம்பந்தத்தை இசைகையே ஆத்மோஜ்ஜீவனத்திற்குக் காரணம். ‘வீடிசேமினே’ என்று பரஸமர்ப்பணம் ஏற்கனவே உள்ள ஸம்பந்தத்தை இசைகை என்று அருளிச் செய்யப்பட்டதிறே.

அப்படிப்பட்ட பரஸமரப்பணம் இங்கு “உய்யுமூறவு” இத்யாதியால் அருளிச் செய்யப் படுகிறது. இவ்விடத்தில் விரோதிகளை நிருபிக்க ஆரம்பித்து அதை நிருபித்தருளாமல் “உய்யுமூறவிசையாடே” என்று முதலில் அருளிச் செய்த க்ருபாதிரையத்தைப் பாரீர் என்பராம் ஸாக்ஷாத் ஸ்வாமி. அதாவது விரோதிகளை நிருபித்தால் இந்த ஸம்ஸாரிகள் அதில் பயத்தினால் மிகவும் ஶோகிப்பார்கள் என்று நினைத்து, ஸாலபமான பரிஹாரத்தைச் செய்தால், இவ்விரோதி வர்க்கங்கள் எல்லாம் வருத்தியைகும், அது செய்யாமையினால் இவைகள் அனுவாத்தித்து வருகிறது என்று க்ருபையினால் அருளிச் செய்தபடி என்றதாயிற்று. இது திருவடி, எம்பெருமானுக்கு “த்ரஞ்சாளீதா” என்றுப்போலே சேதன வர்க்கங்களுக்கு ஆஶ்வாஸகரமாய் நிருபிக்கப்பட்டது என்று நம்மாசாரயன் அருளிச் செய்யும்படி. முழுமத்திற்கும் ஸாரத்தில் ப்ராப்தி விரோதிகளை விஸ்தாரமாக நிருபித்துப் பிறகு ‘இப்படி அநிஞ்சட பரம்பரைக்கு’ என்றுமிகுக்கும் வாக்யத்தினால் இதற்குப் பரிஹாரம் பகவச் சரணாக்கி என்று அருளிச் செய்ததில் அநார்ப்வாஸத்தால் இங்கு முதலில் அதை நிர்தோரித்தபடி.

“ஒத்தவர்க்கீகை அடிமையுமாய்” என்றது கர்மவஸ்யர்களாய், ஸாக்துக்க பரம்பரைகளுக்கு வசப்பட்டவர்களாய் “ஆப்ரஹுமஸ்தம்பபர்யந்தோ: ஐகதந்தர்வ்யாவஸ்திதா: ப்ராணிந: கர்மஜூநிதஸம்ஸார வஸவர்த்திந:” இத்யாதிகளில் சொல்லப்படுகிற கோத்திரஜூர்களுக்குத் தாஸ்யத்தை அங்கீகரித்து என்றபடி. ‘தன்னினுடொழுகு சங்கிலியில் கட்டுண்டு உழலுகிற கோத்திரஜூர் காவிலே விமிப் பண்ணியும்’ என்றிரே விரோதி நிருபணமத்யத்தில் அருளிச் செய்யப் பட்டிருக்கிறது.

“அடிமையுமாய்” என்பதினால் ‘எதிர்திரிமையவர் இருப்பிடம் வகுத்தனர்’ ‘ஸர்வே தேவாஸ்மை பலிமாவஹந்தி’ என்னும்படியான தரத்தைப் பெறவேண்டிய நாம் சிரகாலம் உபயாவனர் களாய், ப்ரயோஜனந்தரஸங்கம் விடாமல் ஸர்வாத்வாபிமானம் பாராட்டித் திரிபவர்களோடு ஸாம்யத்தை அடைவதே அஸ்தருஶமாயிருக்க, அவர்களுக்கு தாஸ்யத்தையு மனைந்தோம் என்கிற விரோதியமராம் தெரிவிக்கப் பட்டதாகிறது.

‘ஒத்தவர்க்கை’ என்கிற இடத்தில் ஏகாரத்தினால் இது நம் ஸ்வரூபத்தின்கு மிகவும் விருத்தம் என்பதேற்படுகிறது. இது ஆத்மா அபஹாரதோஷத்தில் பர்யவஸானமும் அடையும். “கிந்தேந ந க்ருதம் பாபம் சோரேணுத்மாபஹாரிணை” என்னப்பட்டதிரே. இத்தைத் திருவள்ளும் பற்றியே ‘ஒத்தாரின நின்ற உம்பரை நாம் பிறவித் துயர் செகுவீர் என்றிரக்கும் பிழையறவே’ என்று இவர் தாமே நிருபித்தருளி இருக்கிறார்.

‘பொய்யுருவை’ என்பதினால் ‘பொய்நின்ற ஞானமும்’ என்பதின் அர்த்தமும் ஸுசித்தமாயிற்று. ‘தனக்கில்லாத ஸபரத்வாதிகளை ஏநிட்டுக்கொண்டு’ என்று தற்கஞ்சாநத் முகத்தாலும், ‘தன்னுருக் கொடுத்து வேற்றுரு கொண்டு’ என்று நேரிலும் அருளிச் செய்யப் பட்டிருக்கிறதல்லவா?

‘தனக்கு’ என்று ஜூராநாநந்த ஸ்வரூபனும் இருக்கிற தான் அதற்கு விரோதமான ஜூத்தவ துக்கித்வாதிகளை ஏநிட்டுக்கொண்டு என்றபடி.

‘புலன்கொண்ட’ இத்யாதி ஸ்ரோத்திரிம் முதல் பாஹீயந்திரங்களால் அநியப்படுகிற ஶப்தாதி விஷயங்களைப் புருஷார்த்தமாக என்னி என்றபடி. அன்றிக்கே

இந்தரியங்களை தனக்குள் அடக்கிக் கொள்ளவற்றுன் ஶப்தாதி விஷயங்களைக் கொண்டு என்றாலும் போகமே பெருக்கிப் போக்கினை பொழுதினவாளா’ என்றாலிச் செய்யப்பட்டிருக்கிற. அந்த விஷயங்களில் ஸங்கம் உண்டாயிற்றுகில் இந்தரியாதிகளை அடக்குவது அரசுக்கூடம் என்றபடி. ஆக இவ்வளவால் உபோத்காராதிகாரத்தில் ‘தத்வவிதி விஷயமாய் யதாவத் ப்ரகாசராலிதனும் நிற்க’ என்றாலிச் செய்திருப்பது ஸங்கரவிக்கப் பட்டதாயிற்று. அங்கு, தத்வவிதங்களை அருளிச் செய்தது புருஷார்த்தத்திற்கும் உபலக்ஷணம்.

‘உய்யுமிரவிசையாதே’ இத்யாதியால் வரித்தலில் விபரீத ஜ்ஞானமும், ‘பொய்யுருவத் தனக்கீற்றி’ என்பதினால் தத்வத்தில் விபரீத ஜ்ஞானமும், ‘புலன்கொண்ட’ இத்யாதியினால் புருஷார்த்தத்தில் விபரீத ஜ்ஞானமும் அருளிச் செய்யப்பட்டதாயிற்று. ‘அய்யுவு’ -- ஸந்தீஹம். ‘ஆரிருள்’ என்னுமளவாக விபர்யயம், ஸம்ஶயம், அஜ்ஞானம் இவைகள் அருளிச் செய்யப் பட்டதாகின்றன. ‘பொய்நின்ற ஞானம்’ என்கிற இடத்திலும் விபரீத ஜ்ஞானத்தை அருளிச் செய்திருப்பது ஸம்ஶய அஜ்ஞானங்களுக்கும் உபலக்ஷணம் என்று தீருவெள்ளம். ‘அல்வழி’ என்று ‘பொல்லாவொழுக்கம்’ என்பதின் அர்த்தத்தை அருளிச் செய்தபடி. ‘அழக்குடம்பு’ என்றதின் அர்த்தம் மேல் பாட்டில் ஸங்கரவிக்கப்படப் போகிறது. ‘அடைந்தவர்க்கு’ என்று ‘இந்நின்ற நீர்மை’ என்று சொல்லும்படி இதுவரையிலும் அனுவர்த்தித்திருக்கும் ஸம்ஸாரத்தை உடையவர்களுக்கு என்றபடி. ‘மெய்யருள் செய்திடும்’ என்று விரோதிகள் எவ்வளவாயிற்றுந்தபோதிலும் அவ்வளவையும் நிவருத்தி செய்வதில் மெய்யானது, ஒருவராலும் தடை செய்ய முடியாதது என்றபடி. ‘செய்திடும்’ என்பதினால் ஆர்யண காலத்திலெயே விரோதி நிர்ஸனத்தைப் பண்ணுவிக்கும் என்பது தீயாதிதம். ‘திருமால்’ என்பதினால் பிராட்டியைப் புருஷகாரமாகக் கொண்டு ப்ரபத்தி பண்ணின நமக்கு அவனுக்கு அவளிடத்தில் உண்டான வயாமோஹத்தினாலே இவ்வளவும் செய்வது ஒரு பெரிய கார்யமானதல்ல என்பது தீயாயிதம். அன்றிக்கே ‘வேறிமாருத பூமேவிருப்பாள் வினை தீர்க்குமீ’ ‘ஸம்ஸாரார்னவ தாரினீம்’ என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லுகிறபடியே சரியப்படியே ஸர்வாநிஷ்ட நிவருத்தியையும் பண்ணும் என்றேபடுகிறபடியினால் அநிஷ்ட நிவருத்தியிலும் பிராட்டிக்கு ஸம்பந்தமுண்டு என்பது தெரிவிக்கப் படுகிறதாகவுமா. இத்தால் அவனுக்கு உபாயத்வம் இல்லை என்று சொல்லும் மதம் நிராகரிக்கப் பட்டதாகிறது. ‘வேழமலை மேயலனே’ என்பதினால் இப்படித் தன்னை ஆர்யத்தவர்களுக்கு ஸர்வாநிஷ்ட நிவருத்திகளையும் செய்யவே தான் இவ்விடத்தில் ஸந்திலிதானுண் என்பது தீயாயிதம். ‘மெய்யலனே’ என்று பாடாந்தரமாய் மெய்யானவன், அதாவது ப்ரத்யக்ஷத்தினாலேயே பரதேவதை என்று சார்வாதிகளாலும் ஒப்புக்கொள்ளப் படும்படி ஸந்திலிதானுயிருப்பவன் என்று யோழிப்பாருமண்டு.

இனி இப்பாட்டில் அநாதி கர்ம ப்ரவாஹத்தினால் தேஹ ஸம்பந்தம் வருவதும், அத்தால் அஜ்ஞானம் மேலிடுகிறதுமாகிற விரோதிகளை நிருபித்தருஞ்கிறார் --- “விதை” என்றாம்பித்து.

விதைமு இனியியாய்த் தாலடியில்லா வினையடையவே

சதையுடல நால்வகையும் சரணளிப்பா னெனத்தவிழ்ந்து
பதவியறியாது பழம்பா ழிலுழல் கின்றூர்க்கும்
சிறைவிலருள் தருந்திருமால் திருவத்தி நகரானே.

பதவுரை

திருவத்தி நகரான் அத்திநகர் எங்கிற தில்ய கீகூத்திரத்தில் வளிக்கிற; திருமால் -- சிரிய:பதி, விதை -- விரை, முளை; (இவைகளின்) ந்யாயத்தால் -- பேஜாங்குரு ந்யாயத்தால் என்றபடி, அடி -- ஆரம்பம், இல்லை -- இல்லைத, அநாதியான என்றபடி, வினை -- கர்மங்களும், அடைவே -- (அந்தக் கர்மங்களின்) க்ரமப்படி வருகிற, நால்வகை -- நாலுவகைப்பட்ட, சதையுடலம் -- மாம்ஸமயமான சரீரமும், சரண் -- ரகூக்களுமிருந்து, அளிப்பான் -- காப்பாற்றுவான், என - என்று (மற்றவர் களை) ப்ரமித்து, தவிழ்ந்து -- தட்டித் திரிந்தும், பதவி -- உண்மையான மார்க்கத்தை, அறியாது -- அறியாமல், பழம் பாழில் -- அநாதியான ப்ரக்ருதியில், உழல்கிள்ளர்க்கும் -- ஸஞ்சித்துக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், சிறைவில் -- ஒன்றாலும் கலக்க முடியாத, அருள் -- க்ருபை, தரும் -- கொடுப்பன்.

தாத்பர்யம்

ஸ்ரீராமதேசிகாசார்யார்

பேஜாங்குருந்யாயம்:-- விதையான்றுல் முளை உண்டாகிறது. அவ்விதை, அதற்குமுன் முளையினால் உண்டாகின்றது. இம்முறையில் பார்க்கின் ஆதிகாரணம் விதையென்றே முளையென்றே முடிவு கட்டடமுடியாது. இம்முறைக்குத்தான் பேஜாங்குருந்யாயம் எனப் பெயர் வந்தது. இதேபோல் -- கர்மத்தால் சரீரம் உண்டாகின்றது. அந்தக் கர்மம் முந்தைய சரீரத்தினால் ஏற்படுகின்றது. இங்குக் கர்மத்தையாவது சரீரத்தையாவது முதற்காரணமாக முடிவுகட்ட முடியாதிருப்பது பற்றிப் பேஜாங்குருந்யாயத்தை உவமானமாகக் காட்டி இரண்டையும் அநாதி என்று முடித்தனர் பெரியார்.

நால்வகைச் சரீரம்:-- 1. தேவசரீரம். 2. மநுஷ்யசரீரம். 3. தீரியக் சரீரம். 4. ஸ்தாவர சரீரம் என்பன. (தீரியக் = மருகம், பறவை முதலியன. ஸ்தாவரம் = அசையாத மரம், கல் முதலியன)

ஸகல ஜீவராசிகளையும் காத்தருள்பவனு பேரருளான், ஸம்ஸார பந்தத்தை நீக்க உபாயத்தை அறியாது இக்கரம பூமியில் கர்மவசத்தால் உழன்று வருந்தும் ஜீவர்க்கு நல்வழிகாட்டிக் காத்தருள்கின்றன -- என்றவாறு.

சேட்லூர் ஸ்வாமி

விதைமுளை இத்யாதியால் கர்மத்தினால் சரீரம், சரீரத்தினால் கர்மம் என்பதினால் உண்டாகின்ற அந்யோந்யாச்ரய தோழத்திற்குப் பரிஹாரம் காட்டப் பட்டதாகிறது. உலகத்தில் செடியிலிருந்து விதையும், விதையிலிருந்து செடியும் உண்டாவதைக் காண்கிறோம். அப்படி இருந்தபோதிலும் எந்த விதையில் இருந்து எந்தச் செடி உண்டானதோ அதே விதை அதே செடியில் உண்டாகவில்லை. அதைப்போன்ற ஜாதியான விதையே உண்டாகிறது, ஆதலால் இது அந்யோந்யாச்ரயாபாஸம் என்று ஸ்ரீமந் ந்யாயபரிசுத்தியிலே இவர் தம்மாலையே அருளிச் செய்யப்பட்டருப்பது விவகைதும். “அடியில்லா” இத்யாதி -- ஆரம்பம் இல்லாததாய் அநாதியான கர்மங்களின் க்ரமத்தை அனுஸாரித்து என்றபடி, இத்தால் “ தத்தத்கர்மஜாநித”

இத்யாதி சரணகதி கத்ய தூர்ணினையின் அர்த்தம் ஸங்கரவுடித்தருளப் பட்டதாயிற்று. ‘சதை உடலம் நால்வகை’யாவது, தேவன், மனுஷ்யன், பசு மருகாதிகள், ஸ்தாவர என்னப்பட்டவை. அந்த சரீர சம்பந்தத்தினால் உண்டாகிற முக்யமான கர்மத்தை நிருபித்தருணகிறார் -- ‘சரண்’ என்றாம்பித்து. ‘இடியோடிப் பலவிரப்பும் பிறந்து மற்றீரு தெய்வம் பாடியாடிப் பணிந்து பல்படிகால் வழி யெறிக்கண்டீர்’ என்றும், ‘போற்றி மற்றீரு தெய்வம் பேணப் புறத்தட்டு உம்மை இன்னேதேற்றி வைத்தது எல்லீரும் விடு பெற்றால் உலகில்லை என்றே’ என்றும் சொல்லுகிறபடியே இது மிகவும் கொடியதாய் மோக்க விரோதிகளில் ப்ரதானமானது என்று அருளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது.. இப்படி அந்யதா ஜ்ஞானத்திற்குக் காரணம் ‘ஓன்றும் ‘தேவும்’ இத்யாதிகளிற்படியே பரதேவதா பாரமார்த்யத்தை அறியாமை என்று நிருபித்தருணகிறார். -- ‘பதவி அறியாது’ என்று. ‘பழம்பாழில்’ இத்யாதி -- இப்படிப் பரதேவதையை ஆச்சரியிக்காமல் தட்டிடத் தரவற்று எத்தனை காலம் திரிந்த போதிலும் இவனுக்கு மோக்கம் ஏத்தியாது. “தீந் லோகாந் ஸம்பரிக்ரம்ய” ‘எங்கும் போய்க் கரைகாணுதே’ இத்யாதிகள் இங்கனுஸந்தேயம். ‘சிதைவில் அருள் தரும்’ என்றது இப்படி ஒருவிதமான தோக்கும் சொல்லமுடியாததும் ஒருவராலும் தடுக்க முடியாததும் அப்படி க்ருபை உண்டானால் பலத்தைக் கொடுத்தல்லது வீணாகாததுமான, இப்படிப்பட்ட பகவத் க்ருபையின் வைலக்கண்யம் நிருபிக்கப் பட்டது. இப்படிப்பட்ட க்ருபைக்கு ஊற்றுவாய் இருக்கும் இடத்தை நிருபித்தருணகிறார் -- ‘திருமால்’ என்றாம்பித்து. “தேவ்யாகாருண்யரூபயா ரக்கங்க:” என்பது இங்கனுஸந்தேயம். அஜ்ஞாத நிக்ரஹவூயான அவள் ஸாந்தித்யத்தினால்ரே அவள் இப்படி க்ருபை பண்ணுகிறது. இத்தை நினைத்தே அபியுக்தர்களும் “லகுதரா ராமஸ்யகோஷ்டிக்ரதா” என்றார்களிடே. அன்றிக்கே நெடுநாள் அவின மறந்து புறந்தொழுது அபசார பரம்பரைகளை நடத்திப் போந்த இவனுக்கு எம்பிருமான் க்ருபை பண்ணும்படி எங்குனே என்னும் சங்கைக்கு ஸமாதானமாகப் புருஷகார விசேஷத்தை ‘திருமால்’ என்று நிருபித்தருளியபடியாகவுமாம். இந்தப் புருஷகாராதி விசேஷங்களையிடே இவர் தாழும் சங்காபஞ்சக் கிள்குத்திக்குக் காரணமாக நிருபித்தருளி இருப்பது, இப்படி ஸம்சரித்துப் போந்தவர்களும் தன்னை இமவாழைக்கும் அவர்கள் தன்னை ஆச்சியிப்பதற்காகவும் அவர்களுக்குத் தான் இப்படிப்பட்ட க்ருபையை செய்வதற்காகவுமன்றே அர்ச்சாவதாரம் கொண்டருளி நிற்கும்படி என்பது ‘திருவத்தி நகராணே’ என்பதினால் அருளிச் செய்யப் பட்டதாகிறது.

இப்படிக் கீழ் இரண்டு பாட்டுக்களாலே ப்ராப்தி விரோதிகளை நிருபித்து உபாயத்தை இரண்டு பாட்டுக்களினால் நிருபித்தருளப் போகிறவராய், அதில் முற்பட பக்தியாகிற உபாயத்தை நிருபித்தருணகிறார் -- “யம” என்றாம்பித்து.

யம நியமோபாசநங்களியலாவி புலனடக்கும்
தமதறியுந் தாரைணகள் தாரையரு நினைவொழுக்கம்
சமமுடைய சமாதி நலஞ்சாதிப்பார்க் கிலக்காகும்
அமரர் தொழுமத்திகிளி யம்புயத்தாளாரமுடே.

(ஸ்ரீராமதேசிகாசார் பாடம்

எமநியம வாசனங்க சியலாவி புலனடக்கம்)

பதவுரை:--

அமரர் -- தேவதைகளினால் : தொழும் -- தொழுப்படுகிற; அத்திகிரி -- ஹஸ்திகிரியில் நிதய ஸந்திலிதனு பிருக்கிற: அம்புத்தாள் -- லக்ஷ்மிக்கு: ஆரமுதே -- பூர்ணமான அம்ருதம்போல் போக்யமான பெருமாளே! யம -- ப்ரும்மசர்யம் முதலிய விரதங்கள்: நியம -- வேதாத்யயனம் முதலியவைகள், உபாசனங்கள் -- ஆசனங்கள்: இயல் -- (நம்மால் செய்யக்கூடியதான், ஆவி -- ப்ராணவாயுவினுடையவும், புலன் -- இந்திரியங்களினுடையவும், அடக்கம் -- அடக்குதல், தமத்ரியும் தாரணைகள் -- தமக்கு மிகவும் பரியமானதாக என்னப்படுகிற பகவானுடைய தலிய மங்கள விக்ரஹத்தை, த்யானம் செய்தல், தாரை -- துடர்ந்து வருவது, அரு -- நடுவில் விட்டுப்போகாமல் நினைவு -- ஸ்வம்ருதியின், ஒழுக்கம் -- பரம்பரை, சமமுடைய -- மனது வெளி வயாபாரங்களில் இருந்து ஶாந்தியையடையக்கூடிய, நலம் -- ஆனந்தரூபமான, சமாதி -- கண்ணால் பார்ப்பதுபோல் விசதமாயிருக்கை, (இவைகளை) சாதிப்பார்க்கு -- செய்கின்றவர்களுக்கு, இலக்காகும் -- அந்த த்யானத்திற்கு விடையமாவார.

தாத்பர்யம்:-

ஸ்ரீராமதேசிகாச்சார்

பலனடக்கம் என்னும் தொடர் வெளியேயுள்ள ஜ்ஞாநேநந்தியங்கள், கர்மெந்திரியங்கள் ஆகியவற்றின் அடக்கத்தையும், சமம் என்னுஞ்சொல் உள்ளிருந்திரியமான மனத்தின் அடக்கத்தையும் பலப்படுத்தியதால் இரண்டாலும் ப்ரத்யாஹாரம் என்னும் அங்கம் கூறப்பட்டது. பேரருளான் பக்தியோகத்தை அங்கங்களுடன் அநுஷ்டிப்பவர்க்கு ஸம்லார பந்தத்தை நீக்கி மொகூத்தை அளிக்கிறுன் என்றவாறு.

பக்தி யோகத்தின் அங்கங்கள்

எட்டு பக்திகள்:- 1. பாகவதர்களிடம் அன்பு வைத்தல், 2. பகவானை ஆராதிப்பதில் மகிழ்வு கொள்ளல், 3. பகவானுடைய சரித்ரத்தைக் கேட்பதில் ஆவல் கொள்ளல், 4. அவளைப்பற்றிப் பேசினாலும், நினைத்தாலும் கேட்டாலும் சூரல் தழுதமுத்துக் கண்ணீர் பெருக்கி மயிர்க்கூச்சிசெரிதல், 5. அவளைத் தானே ஆராதிக்க முயலுதல், 6. அவனுக்குச் செய்யும் கைங்கர்யங்களில் டம்பமற்று இருத்தல், 7. அவளையே த்யானித்தல், 8. அவளிடம் அற்ப பலன்களை யாசியாமை என்பன.

யோகத்தின் எட்டு அம்சங்கள்:-

1. யமம் (அஹிம்சை, ஸத்யம், திருடாமை, காமத்தை அடக்குதல், பொருளைச் சேர்க்க முற்படாமை) 2. நியமம் (பரிசுத்தி, உள்ளதைக் கொண்டு திருப்தி அடைதல், வரதம், தவம் முதலியன செய்தல், வேதாந்த பரிசும் செய்தல், எல்லாக் கர்மங்களையும் பகவானிடம் சமர்ப்பித்தல்) 3. ஆஸநம் (பத்மாஸநம், பத்ராஸநம் முதலியவை) 4. ப்ராணையாம் (கவாஸத்தை அடக்குதல்) 5. ப்ரத்யாஹாரம் (இந்திரியங்களை உலக விடையத்திலிருந்து திருப்புதல்) 6. தாரணை (பகவானுடைய திருமேனியை மனத்தில் கொள்ளுதல்) 7. த்யாநம் (இடைவிடாது பகவானை த்யானித்தல்) 8. ஸமாதி (அவ்வாறு த்யானித்து நீரில் கண்டாற்போன் நிலைமையை அடைதல்) என்பன. இந்த ஸமாதிதான் அங்கியாகி, மற்ற ஏழையும் அங்கமாகக் கொள்கிறது. (எட்டு பக்திகளும் எட்டு யோகங்களும் ஸ்ரீராமதேசிகாசார்யாரின் அதிகார சங்கரஹும் பாசுரம் 45க்கான

உரையிலிருந்து எடுத்தது)

சேட்டலூர் ஸ்வாமி:-

யமமாவது ப்ரும்மசர்யம். அதாவது ஸ்தீரீகளைப் பார்ப்பது, அவர்களை நினைத்துக் கொண்டிருப்பது, அவர்கள் பெயறைச் சொல்வது, அவர்களுடன் ஏகாந்தத்தில் பேசுவது முதலிய எட்டுவித வ்யாபாரங்களும் இல்லாமை, ஹிம்சை செய்யாமை, உண்மை உரைத்தல், திருடாமை, வஸ்துக்களிலும் விஷயங்களிலும் பற்றில்லாமை என்றபடி. நியமமாவது வேதத்தியணம் செய்தல், ஶாஸ்திரங்களில் சொல்லியபடி வெளியிலும் உள்ளிலும் சுத்தஞ்சிருக்கை, எதிலும் ஸந்தோஷத்துடன் கூடினவனுயிருக்கை, ஶாஸ்திரங்களில் விதித்திருக்கும் ப்ரகாரம் வரதம், உபவாஸம் முதலியவைகளை அனுஷ்டிக்கை. ‘பூசநம்’ என்று த்யானத்தையல்ல, அது மேலே சொல்லப்படப் போகிறபடியினால். ‘பூ’ என்பது கேவலம் உபஸர்க்கமாய், ‘பூசநம்’ என்று ‘ஆஸநம்’ என்றாகிறது. அந்த உபஸர்க்கம் கீதையில் “ஶாபௌ தேசோப்ர திஷ்டாப்யஸ்திரமாஸநமாத்மந:” நாத்யுச்சிரிம் நாதிநீசம் சேலாஜிநகுஸோத்தரம்” இத்யாதிகளிற் சொல்லுகிறபடியே தன்னுல் ஸாக்மாய் அனுஷ்டிக்கைக் கூடியதாகத் தன் மனதிற்குத் தோன்றுமவற்றைக் குரிக்கிறது. ‘இயலாவி’ இத்யாதியால் ப்ராணையாமமும், ப்ரத்யாஹாரமும் சொல்லப்பட்டதாகிறது. அவ்விடத்திலும் ப்ராணவாயுவையும் இந்திரியங்களையும் முழுவதும் அடக்குவது அஸாத்தியமாதலால் ப்ராணவாயுவை எவ்வளவு நாழிகை அடக்க முடியுமோ அவ்வளவு நாழிகை ப்ராணையாம் செய்கையும் அப்படியே வெளி இந்திரியங்களை அடக்குவதிலும் விவுதிங்களான நித்யகர்மானுஷ்டானங்கள் விஷயத்தில் இந்திரியங்களைப் ப்ரவருத்தி செய்ய வேண்டியது அவர்யமாதலால் “யுக்தசேஷ்டாஸ்ய கர்மஸா” என்று கீதையில் நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியே விவுத கர்மங்களைத் தவிர மற்ற விஷயங்களில் இருந்து அடக்குகையும் விவகாஷிக்கப் பட்டதாகிறது. ‘தமதறியும்’ இத்யாதி, தமக்கு ப்ரியமாக எண்ணப்படுகிற திவ்யமங்களை விக்ரஹத்தை எப்பொழுதும் நினைத்துக்கொண்டிருக்கை. இங்கு தமதறியும் என்பதினால், மனதினால் ஸாலபமாய் அறியப்படக்கூடும் தன்மையும் சொல்லப்படுகிறபடியினால் ஆர்யத்வம் அருளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது. இத்தால் பாபநிவர்த்தகத்வமான ஶாபத்வமும் விவகாஷிக்கப் பட்டதாகிறது. ஆகையால் ஶாபாஸ்ரயமாக த்யானம் செய்யப்பட வேண்டியதில் அர்ச்சாவதாரம் மிகவும் உபாதீயம் என்பது ஸாசிப்பிக்கப் பட்டதாகிறது. “அராத்தாஸ்தே ஸமஸ்தாஸ்து தேவாத்யா: கர்மீயாநய:” என்கிறபடியே ப்ரும்மா முதலிய தேவதைகளுக்குப் பாபத்தைப் போக்கடிக்கும் தன்மை இல்லாமையால் ஸாபத்வம் இல்லை. பரிசுத்தாத்மஸ்வருபத்திற்கு இதற்கு முன் கர்ம ஸம்பந்தம் இருந்தமையாலும், இனியும் அப்படிப்பட்ட ஸம்பந்தம் உண்டாவதற்கு ஸ்வரூப யோக்யதை இருப்பதினாலும் பாபநிவர்த்தகத்வமாகிற ஶாபத்வமில்லை, ரூபமில்லாத வஸ்துவாகையினாலும் த்யானத்துக்கு ஸாலபமாக கோசரமாகாதபடியினாலே ஆஸ்ரயத்வமுமில்லை, பகவானுடைய திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்திற்கு ஶாபத்வ முண்டீயாகிலும் ஆஸ்ரயத்வமில்லை. அவனுடைய திவ்யமங்களை விக்ரஹத்திற்கே ஶாபத்வமும் ஆஸ்ரயத்வமும் உண்ணெடன்று தெரிவிக்கப் பட்டதாகிறது. இத்தால் அர்ச்சாவதாரத்திற்கு இவ்விரண்டாகாரமும் அதிகம் என்பதும் தீயாதிதம். ‘தாரையரு’ இத்யாதி -- இடைவிடாமல் எப்பொழுதும்

த்யானிந்துக் கொண்டிருக்கக. “தைலதாராவுதவிச் சிந்ந ஸ்ம்ருதி ஸங்ததி” என்னப்பட்டதிலே. ‘சமமுடைய சமாதி நலம்’ என்பது “யத்ரோபரமதே சித்தம்” இத்யாதியாக ஜீவாத்ம யோகத்தில் சொல்லியிருப்பது பரமாத்ம யோக விஷயத்தில் கைமுதிகந்யாய ஏத்தமாதலால் மற்ற விஷயங்களில் இருந்து மனது தானே நிவருத்தி அடைந்து இவ்விஷயத்திலேயே பொருந்தியிருக்கிறது என்பது தாத்பரயம். அதாவது பரமாத்ம த்யானம் இல்லாமர்போனால் தேஹாதிதாரணமே அரச்யமாமடி அந்தப் பரமாத்ம த்யானத்தில் இருக்கும் ஆண்தத்தில் ஊற்றமாய் இருக்கும்படி விஷயத்தம். ‘நலம்’ என்பது ஆனந்தத்தைச் சொல்லி இங்கு போதியைக் காண்பிலிக்கிறது. “ஸ்நீநூல் பூர்வ மநுத்யானம் பக்திரிதயபீதியே” என்கிறபடியே அந்த த்யானத்திற்கு பக்தித்வமாகிற விஶோஷம் சொல்லப் பட்டதாகிறது. “பக்த்யாத்வநந்யா ஶர்க்கை:” என்றிரே கீதாசார்யனும் அருளிச் செய்தது. ‘சாதிப்பார்க்கு’ என்றது இவ்வளவும் ஸ்வப்ரயத்யானத்தினாலேயே ஸாதிக்கவேண்டும் என்று எண்ணியிருப்பார்க்கு என்றபடி. ‘இலக்காகும்’ என்றது இந்த த்யானத்திகளுக்கு விஷயமாகவும் ஆக்கடியவன் என்றபடி. இத்தால் “ஸாத்யபக்த்யேக கோவர: நாராயண: பரம் பரஹம்” என்று பூர்க்கையின் ஸாராரத்தம் ஸங்கரவிகிக்கப்பட்டதாயிற்று. ‘அமரர்’ இத்யாதியால் பூர்வஸ்திகிரியையே தேவதைகள் ப்ரணமை செய்கிறார்கள் என்பது தெரிவிக்கப் பட்டதாகிறது. இது ‘ஆரமுது’க்கு விஶோஷணமாகும்போது பருமாவினால் ஆராதிக்கப்பட்டிருப்பதினால் அவருக்குக் கீழ்ப்பட்ட மற்ற தேவதைகளும் தொழுவது அர்த்தாத் ஏத்திக்கிறது. அன்றிக்கே ‘சொதியநந்தன் கலியில் தொழுதெழுந்தனனே’ என்று இவர் தாமே அருளிச் செய்திருக்கும்படி இத்யஸுரிகளால் ஸௌவிக்கப்படுமவன் என்றுகவுமாம். ‘அம்புத்தான் ஆரமுதே’ என்றது அமுதிற் பிறந்த பெண்ணுமதாகிய ஸக்ஷமிக்கும் தான் அம்ருதம்போல் போக்யபுதன் என்றபடி. இத்தால் நிரத்திரய போக்யன் என்றாயிற்று. இப்படிப்பட்ட போக்ய வஸ்துவைப் பற்றிய பக்தி யோகம் உபாயம் அனுஷ்டிக்கும் தகை முதல் அந்தமாய்ப் பல துல்யமாய் இருக்கும் என்றபடி. “விளம்பேந்ப்ராப்தி கர்ஜுஞஸாகமீகஸ்ய விபுலம்” என்றது இங்கு இப்படி நிருபித்தருளப் பட்டதாயிற்று.

இப்படிப் பக்தியோகத்தின் ப்ரயாஸத்தை நிருபித்தருளி, இவ்வருத்தங்கள் ஒன்றுமின்றியே ஸாகரமான ப்ரபத்தியாகிய உபாயத்தை ஒரு பாட்டாலே அருளிச் செய்கிறார் -- “புகல்” என்றாம்பித்து.

“புக லுலகிலில்லாது பொன்னருள் கண்டுற்றவர்க்கும்
அகலகில்லாவன்பர்க்கு மன்றே தன்னருள் கொடுக்கும்
பகலதனாற் பழங்கங்குல் விடுவிக்கும் பங்கயத்தாள்
அகலகில்லேனன் றறையு மத்திகியிருள்முகிலே. 8.

பதவுரை

பங்கயத்தாள் -- லக்ஷ்மி, அகலகில்லேன -- பிரிவதற்கு ஶக்னதயாகமாட்டேன், என்று -- என்று சொல்லிக்கொண்டு, உறையும் -- திருமார்பில் எப்பொழுதும் வளரித்துக் கொண்டிருக்கிற, அத்திகிரி -- ஹஸ்திகிரியில் ஸாந்தியம் பண்ணியிருக்கிற, அருள்முகில் -- க்ருபையை வர்ஷி க்ரீதைப்பெருமாள், உலகில் -- இந்த லோகத்தில்,

புகல் -- உபாயம், இல்லாது -- தான் அனுஷ்டிக்கக் கூடியதாக இல்லாமையினால், பொன் -- ஸ்வர்ணம் போல் ஸர்வ புருஷார்த்தங்களுக்கும் ஸாதனமான, அருள் -- பகவத் க்ருபையை, அகிஞ்சனர்களின் விஷயத்தில் இருக்கும் க்ருபாதீஸ்ரயத்தை என்றபடி, கண்டு -- (ஸாஸ்திரம் முதலியவைகளினால்) அறிந்து, உற்றவர்க்கும் -- அவனை ஆர்யத்தவர்க்கும், அகல -- அவனை விட்டுப் பிரிந்திருப்பதற்கு, கில்லா -- ஶக்தர்கள்லாத, அன்பர்க்கும் -- பக்தியை உடையவர்களுக்கும், அன்றே -- அவர்கள் அபேசித்த காலத்திலேயே, தன் -- தன்னுடையதான், அருள் -- க்ருபையைக் கொடுத்து, பகலதான் -- மத்யாஹினத்தினால், தன்னுடைய தாஸ்பூத ஜ்ஞானம் யதாவத்தாக ப்ரகாசிப்பதற்குக் காரணமான மோக்ஷத்தைக் கொடுப்பதினால் என்றபடி, மழும் -- பழையதான், அநாதியான என்றபடி, கங்குல் -- ராத்திரியை, ஜ்ஞான ஸங்கோசத்திற்குக் காரணமான தசையை என்றபடி, விடுவிக்கும் -- நிவருத்தி செய்யும் என்றபடி.

தாத்பரயம்

ஸ்ரீ பூர்ணாமதேசிகா சார் யார்

புருஷகாரப்ரபத்தி -- எம்பெருமானிடம் ப்ரபத்தியை அநுஷ்டிப்பதற்கு முன் பிராட்டியைப் புருஷகாரமாக்கொண்டு செய்யும் ப்ரபத்தி

புருஷகாரம் -- பலன் தரவல்ல சேதநீண நெருங்குவதற்காக, பலளை விரும்புமவனால் உபாயமாக வரிக்கப்பட்ட மற்றிருந்து சேதநன்.

பேரருளாளன், தருப்தப்ரபத்தி -- ஆர்த்தப்ரபத்தி என்ற இருவகையில் தத்தம் விருப்பத்திற்கேற்றவாறு ஒன்றை அநுஷ்டித்த ப்ரபந்நருக்கு அவர்கள் வேண்டிய காலத்தில் ஸம்ஸாரமாகிய இராப்பொழுதைக் கழித்து மோக்ஷாநுபவமாகிய பலளைத் தந்தருள்கிறுன் -- என்றவாறு.

“புகல் கண்டு” என்னுந்தொடர் ‘அன்பர்க்கும்’ என்பதிலும் சேரும்.

த்ருப்தப்ரபத்தி -- இச்சரீரம் உள்ளவரையில் கர்மபலன்களை அநுபவித்து, முடிவில் மோக்ஷத்தைப் பெறவிரும்பிச் செய்யும் சரணைக்கதி.

ஆர்த்தப்ரபத்தி -- இச்சரீரம் உள்ளவரையில்கூடப் பொறுக்காது இந்த கூணமே மோக்ஷம் பெறவேண்டுமென்று விரும்பிச் செய்யும் சரணைக்கதி.

சேட்லூர் ஸ்வாமி

‘புகல்’ இத்யாதியினால் பக்தி யோகத்தை அனுஷ்டிக்கக்கூடிய ஜ்ஞானம், சக்தி, ஸாஸ்திரம் இசைந்த ஜாதி விஷயங்கள், இவை இல்லாமையினாலே அந்த பக்தியோகாதிகள் தனக்கு அனுஷ்டிக்கக் கூடியதாக இல்லை என்பது தெரிவிக்கப் பட்டதாகிறது. ‘உலகில்’ என்பதினால் இந்த உலகத்தில் தான் இருக்கும்வரையில் அவைகளை அனுஷ்டிக்கக்கூடிய ஶக்தி இல்லை என்பது தீயோதிதம். “அநாகதநந்த காலஸமீக்ஷயாப்யத்ருஷ்டஸந்தோரோபாய:” என்பது இங்கனுஸந்தேயம்.

‘பொன்னருள்’ என்பது தனக்கு பக்தியோகம் அபீஷ்டமானபோது அத்தையும், அதினால் வரக்கூடிய பலமாகிய மோக்ஷம் அபீஷ்டமானால் அத்தையும், மற்ற புருஷார்த்தங்களையும் ஸாதித்துக் கொடுக்கக்கூடியது அவனுடைய க்ருபை என்றபடி. அகிஞ்சனர்கள் விஷயத்தில் விஶேஷங்கித்து உபயாந்தர் ஸ்தானத்தில் நிற்கை பகவானுடைய விஶேஷங்கூடிய க்ருபையின் கார்யம். ஆதலால் அவனுடைய க்ருபை

ஒன்றையே தங்களுக்கு ரகசுகமாக நினைத்த கமலாகாந்த காருண்யைகாந்திகள் என்றாயிற்று. ‘அகலகில்லா’ இத்யாதி ஜூரான ஶக்த்யாதிகள் இருந்தேயாகிலும் பகவத் ப்ராப்தி இல்லாமல் இருப்பதை ஸஹியாத விளம்பாக்ஷமர்கள் என்றபடி. இங்கு ‘அனபர்க்கும்’ என்று பகவானை சீக்கிரத்தில் அடையவேண்டும் என்று அபேக்ஷிப்பதற்குக் காரணமான பாதி விஶேஷத்தை உடையவர்களுக்கு என்றபடி. இதுவே ‘ஸவபக்தேர்ப்புமநாவா’ என்று நிருபிக்கப்பட்டதென்றும் ஸுசிப்பிக்கப் பட்டதாயிற்று. ‘உற்றவர்க்கும்’. ‘அனபர்க்கும்’ என்று தனித்தனியே அருளிச் செய்திருப்பதினால் இவற்றில் ஒவ்வொன்றிருந்தாலும் ப்ரபத்திக்கு அதிகாரம் ஏறித்தம் என்பது ஸுசிப்பிக்கப் பட்டதாகிறது. ‘அன்றே தன்னருள் கொடுத்து’ என்பதினால் அவரவர்கள் அபேக்ஷித்தபோது தான் கருப்பையைத் தரும் என்பது தீயாதிதம். இத்தால் ஆர்த்த தருப்த விபாகமும் நிருபித்தருளப் பட்டதாயிற்று. ‘பகலதானுல்’ என்பதினால் ‘ஸவச்சந்த கைங்கர்ய மஹோத்ஸவ நிவஸம்’ என்று இவர் தம்மாலேயே அருளிச் செய்யப்பட்டிருப்பது இங்கு விவக்ஷிதம். ‘பழம் கங்குல’ என்பதினால் ஸம்ஸாரத்தைக் காராத்தியாக நிருபித்திருப்பது விவக்ஷிதம். ஸ்ருதிகளிலும் ஸம்ஸாரத்தை ராத்தியாகவும், மோக்ஷத்தைப் பகலாகவும் நிருபிக்கப் பட்டிருக்கிறதல்லவா? ‘விடுவிக்கும்’ என்று பொழுது விடியும்படி செய்யும் என்றபடி. “கஷ்டப்ரம் ஸம்ஸ்ருதி ஶர்வாமீ கவிபதி யத்ஸங்கலப் ஸுஞ்சியோதய:” என்றிரே இவர் தாழும் பூஞ்சங்கலப் ஸுஞ்சியாதயத்தில் அருளிச் செய்திருப்பது. ‘பங்கயத்தான்’ இத்யாதி பெரிய பிராட்டியார் இவன் திருமார்பில் எப்பொழுதும் வளித்துக் கொண்டிருக்கச் செய்தேயும் அஸ்தாணத்தில் பிரிவை ஶாங்கித்துக் கொண்டு சொல்லுகிற வார்த்தையாதலால் அவருடைய வ்யாமோஹாதீஸயம் ஸுசிப்பிக்கப் பட்டதாயிற்று. இத்தால் இப்படிப் பெரிய பிராட்டியார் பிரியில் தரியேன் என்ற சொல்லிக் கொண்டிருக்க அவளோப் பிரிக்க நினைக்குமவர்கள் ராவண ஶரிசபாலாதிகளோப் போலாவர்கள் என்பதைத் திருவன்றும் என்று அன்னனும் நிர்த்தேசித்தார். ஆகையால் ‘உபாயதசையோடு உடையதசையோடு வாசியற ஒரு மிகுனமே உத்தேசம்யம்’ என்பதே ‘அங்கும் இங்கும் திருமாலின்றி இன்மை கண்டு’ என்றாலிச் செய்த நம் ப்ரபன்னஜனலந்தான கடடஸ்தருடைய ஸத்ஸம்ப்ரதாயத்தில் நிஷ்டைடுடையவர்களுக்கு உபஜீவ்யமாகக் கடவுது என்பது தெரிவிக்கப் பட்டதாகிறது. காங்கூத வர்ஷியான க்ருஷ்ண மேகம் படிந்து நிற்கும் இடம் இந்த ஹஸ்திகிரி என்பது ‘அத்திகிரி’ இத்யாதியால் தீயாதிதமாயிற்று.

இனி, மேல் இரண்டு பாட்டுக்களால் பலத்தை நிருபித்தருளப் போகிறவராய் முதலில் ஹார்த்தான பரமாத்மாவினால் செய்யப்படுகிற அர்ச்சிராதிக்தியையும், ஸ்தான விஶேஷத் ப்ராப்தியையும் அருளிச் செய்கிறார் --- ‘இருவிலங்கு’ என்றாம்பித்து.

இருவிலங்கு விடுத்திருந்த சிறைவிடுத்தோர் நாடியினால் கருநிலங்கள் கடக்கும்வழி காவலராற் கடத்துவித்துப் பெருநிலங் கண்டுயிருணர்ந்து பிரியாமலருள் செய்யும் உருநிலங் கொண்டுறந் திருவோடுயரத்திகிரியானே. .9.

பதவுரை:--

உரு -- ஶரீரமாகிற, நிலம் -- ஸ்தானத்தை, கொண்டு -- அங்கீகரித்துக்கொண்டு, உறும் -- அதில் எந்நியிதனை, திருவோடு -- ஸ்கஷமியோடு, உயர் -- ஸர்வோத்கருஷ்டான, அத்திகிரியான் -- அத்திகிரியில் இருக்கும் எம்பெருமான், இரு -- இரண்டு விதங்களான, விலங்கு -- விலங்குகளை, விடுத்து -- விடுவித்து, இருந்த -- அநாதிகாலமாக வளித்துவந்த, சிறை -- காராக்ருஹத்தை, ஓர் நாடியினால் -- ஒப்பற்றான மூர்த்தன்ய நாடியினால், விடுத்து -- நம்மை விடும்படி செய்வித்து, கருநிலங்கள் -- கர்ப்பவாஸாதி க்லேசங்களோடு சேர்ந்த ப்ராக்ருத ஸ்தானங்களை, கடக்கும் -- தாண்டுகிற, வழி -- மார்க்கத்தை, காவலரால் -- (அந்த மார்க்கத்திற்கு) ரகூக்கர்களான அர்ச்சராதிகாரிகளால், நடத்திவித்து -- தாண்டி வைக்கும்படி செய்வித்து, பெருநிலம் -- பெரியதான நித்ய விழுதியை, கண்டு -- ப்ரத்யக்ஷமாகப் பார்த்து, உயிர் -- தன்னுடைய ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை, உணர்ந்து -- அனுபவித்து, பிரியாமல் -- அந்த ஸ்தானத்தை விட்டுத் திரும்பி வராமல், அருள் -- கருப்பையை, செய்யும் -- செய்வன்.

தாத்பரயம்

மூர் பூர்வாமதேசிகாசாரியார்

“விடுத்து”, “நடத்துவித்து” எனுஞ் சொற்கள் பேரருளாளைனயும், “கண்டு”, “உணர்ந்து” என்பவை ஜீவெனியும் சேருகின்றன. .

பெருந்தெவித்தாயார் பேரருளாளனுக்கேற்ற திருமேனியையும் ஆனந்தம் முதலிய திருக்கல்யான குணங்களையும் கொண்டு அவீடுடு பிரியாது நிற்கின்றார். இத்தகைய பிராட்டியிடன் பெருமை பெற்ற விளங்கும் பீரருளாளன், பக்தி -- ப்ரபத்திகளில் ஒன்றை அனுபவித்த ஜீவனுக்குப் புன்ய பாபகளாகிய கர்மங்களைப் போக்கி, அவனை மூர்த்தன்ய நாடி வழியாகச் சரீரத்தினின்று பூப்படச் செய்து ஆதிவாஹிகரைக் கொண்டு அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தைக் கடத்தி, பரமபதத்தை அடைவித்து, ஜீவனுகிய தன் ஸ்வரூபத்தை உள்ளவாலே அவன் அறியச் செய்து, பின் ஒருகாலும் தன்னைப் பிரியாது நித்ய கைங்கரயம் செய்யும்படி அருள்கின்றன் -- என்றவாறு.

குற்றவாளி, விலங்கிடப் பென்னுத் தண்டைனயைச் சிறையில் இருந்து அனுபவித்தல் உலக வழக்கு. இங்கு ஸம்ஸாரியான ஜீவன் குற்றவாளியாகவும், அவனைக் கட்டுப்படுத்தும் புன்யபாபங்கள் விலங்குகளாகவும், கர்ம பலன்களை அனுபவிக்குமிடமாகிய சரீரம் சிறையாகவும் கொள்ளப்பட்டன.

மூர்த்தன்ய நாடி:-- சேதநருடைய ஹ்ருதயத்திலிருந்து முக்கியமாய் நாற்றுக்கு நாடிகள் கிளம்புகின்றன. அவற்றில் நூறு நாடிகளின் வழியாகச் செல்லபவர் மற்ற லோகங்களைச் சேர்வர். ப்ரபந்தர் அந்த நாடிகளின் நடுவிலுள்ள ஒரு தனி நாசி வழியாகச் சென்று அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தால் பரமபதம் சேர்வர். இந்தத் தனி நாடிக்கே ஸாக்ஷமனந, ப்ரஹம நாடி, மூர்த்தன்ய நாடி எனப் பெயர்களுண்டு. இது ஹ்ருதயத்தின் மத்தியில் உள்ளது.

ஆதிவாஹிகர்கள்:-- மோக்கத்தையடையும் சேதநன் இச்சரீத்தைவிட்டு வெளியீறி ஸாக்ஷம் சரீரத்துடன் செல்லும்போது அவனுக்கு வழிகாட்டி உபசாரம்

செய்பவர்களான, அக்நிதேவதை, பகலின் தேவதை, சக்லபகு தேவதை, உத்தராயண தேவதை, வர்ஷதேவதை, வாயு தேவதை, ஸமீரயன், சந்திரன், மின்னவின் தேவதை, வருணன், இந்தரன், ப்ரஜாபதி ஆகியோர் ஆதிவாஹிகர்கள்.

அர்ச்சிராதி மார்க்கம்:- இவ்வாறு ஆதிவாஹிகர்கள் உபசாரம் பண்ணி யீவைகுண்டத்துக்கு அழைத்துச் சொல்லும் வழி அர்ச்சிராதி மார்க்கம். (அதிகார சங்கிரகம் பாசரங்கள் 27, 28க்கான விளக்கவுரையிலிருந்து)

சேட்டலூர் ஸ்வாமி

‘இருவிலங்கு’ என்று இரும்பு விலங்கு, பொன் விலங்கு என்று சொல்லப்பட்ட புன்ய பாப கர்மங்களை என்றபடி. ‘இருந்த சிறை விடுத்து’ என்றதினால் அநாதிகாலமாய் இப்படிப்பட்ட காராக்கருவத்தில் வளித்தமையும், ஆதலால் மற்றிருவனால் அது நிவருத்தி செய்யமுடியாமையும் விவகைதமாகிறது. ‘ஓர் நாடியினால்’ என்பதினால் ஸ்வர்க்காதி லோகங்களுக்கும் இந்தப் பூலோகத்திலேயே மறுபடியும் கர்மபலங்களை அனுபவிப்பதற்கும் நரகாதிகளுக்குப் போவதற்குமான வழிகளாகிய அனேகம் நாடிகள் இருந்தாலும் அவற்றில் ஒப்பற்றதாய் ஒரே ஒரு நாடி நடுவில் இருக்கிறது, அது உபாயங்களினால் பாதியடைந்த பகவானுடைய க்ருபையினால் எதிரே ப்ரகாசம் செய்யப்படுகிறது என்று ஸுதித்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பது இங்கு அனுஸந்திக்கப் பட்டதாகிறது. இத்தால் மோகஷத்திற்கு ஸாதனமாகக்கூடியது இந்த நாடி ஒன்றே என்று ஶாக்ருதியில் சொல்லியிருப்பதும் விவகைக்கப்பட்டதாகிறது. அந்த நாடியின் வழியினால் இச்சரீரத்தைவிட்டுக் களிப்பி மேல் அர்ச்சிராதிகளை நடத்துகிறுன் என்று தாத்பரயம். ‘கருநிலங்கள்’ இத்யாதி -- கர்ப்பவாஸத்தோடு சீர்ந்த நிலங்கள், அதாவது அந்த ஸ்தாங்களுக்குப் போனால் “கூதிணைபுண்யே மர்த்யலோகம் விஸந்தி” என்கிறபடியே புன்யம் நசித்த உடனே மறுபடியும் கர்ப்பவாஸாதிகள் வரக்கூடிய ஸ்தாங்கள் என்றபடி. “ஆப்ரஹம புவநால்லோகா: புராவர்த்திநோ அர்ஜான்” என்றாலிரே கீதாசாரர்யனும். ‘வழிக்காவலர்’ என்று அர்ச்சிராதி மார்க்கத்திற்குக் காவலராய் நியமிக்கப்பட்ட அக்னி, இந்திரன், வருணன் முதலியவர்கள் என்றபடி. ‘பெருநிலம்’ என்று திரிபாத்திவிழுதியென்று ப்ரஸித்தமாய் இந்த விழுதியையிட மூன்று பாங்கு விசாலமான விழுதி என்றபடி. அன்றிக்கே பெருமை பொருந்திய நிலம் என்றுக்குமாம். அஜ்ஞானுதிகளின் ஸம்பந்தமற்றிருப்பதினாலே உயர்ந்த நிலம் என்றபடி. ‘உயிருணர்ந்து’ என்று “ ஸம்பத்யாபர்பாவ:ஸ்வேநாரப்தாத:” என்கிற ஸுதித்திரத்தில் நிஷ்கர்ஷித்து அருளி யிருக்கிறபடியே இதற்குமுன் பகவானுடைய நிகிறவுத்தினாலே மறைக்கப்பட்டவைகளாய் ஶாஸ்திரங்களாலே மாத்திரம் தனக்கு இந்த ஸ்வபாவங்கள் இருப்பதாகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட அபறுத பாப்மத்வம் முதலிய தன்னுடைய அஸாதாரணமான ஆகாரங்களை ப்ரத்யக்ஷமாகப் பார்த்து என்றபடி. அன்றிக்கே பரமாத்மாவை தனக்கு அந்தாத்மாவென்று ஸாக்ஷாத்கிரித்து என்றுக்குமாம். “ஸ்வுடத்தப்ருதக்களிதிஸ்வித்யத்துக்குணங்கூடகத்தபல:” என்றிவர் தம்மாலேயே அருளிச் செய்யப் பட்டிருப்பது இங்கனுஸந்தேயம். ‘பிரியாமல் அருள் செய்யும்’ என்று புராவருத்தி இல்லாதபடி க்ருபை பண்ணுகிற என்றபடி. ‘பிரியாமல்’ என்பதினால் அவதார தசைகளிலும் கைங்கர்யத்துக்கு தன்னேடாகக் அவதரிப்பது புராவருத்தி ஆகாது என்பது தீயோதிதம். ‘உருநிலம்’ இத்யாதியால்

“தகரகுறூரே தேவஸ்திஷ்டந் நிஷத்வரதீர்ப்பிகா நிபதித்தினிலாபத்யாதித்ஸாவதீர்ண பித்ருக்ரமாத்” என்றஞானிச் செய்யப்பட்டிருக்கிறபடியே இப்படி நாட்பரவோசாதிகளைப் பண்ணுவிப்பதற்காகவே மலபங்கம் நிறைந்த கிணற்றில் விழுந்த பிள்ளையைத் தூக்குவதற்காகத் தானும் ஒக்கக் குதிக்கும் பிதாவைப் போல இந்த அதிலூயமான சரீரத்தில் தானும் வளிக்க ஒருப்பட்டான் என்பது தேயாதிதம். ‘திருவோடுயர்’ என்பதினால் ஶரியைபதியாகையாலே ஸர்வோத்கருஷ்டங்கள் தான் இப்படிச் செய்கிறுன் என்று அவனுடைய பராத்வலெளால்பயங்களை வ்யாக்ராபிப்பதற்குரினாயிற்று. அன்றிக்கே தான் மாத்திரமன்றிக்கே லக்ஷ்மியிடனே கூடவே இந்த ஹையதனமான ஶரீரத்தில் வளிக்கிறஞ்சுதலால் ஸெளாலப்பத்தில் மிகவும் ஸர்வோத்கருஷ்டங்கே விளங்கா நின்றுன் என்றபடியாகவுமாம்.

இப்படிக் கீழ்ப்பாட்டில் மூர்த்தந்யநாடியில் ப்ரவேசிப்பது முதலாக ஜீவாத்மாவிற்கு அஸாதாரணமான குணங்கள் ப்ரகாசிக்கும் வரையிலான பலபரம்பரைகளை அருளிச்செய்து, இனி இப்பாட்டில் நித்யஸுறிகளின் திருளின் நடுவில் சேர்ப்பதும், பரிபூரணமான தன்னுடைய அனுபவத்தைக் கொடுப்பதும், ‘ஒழிவில் கால’த்தின்படியே ஸர்வவிதக் கைங்கரயங்களையும் அனுபவிக்கும்படியான பல விஶேஷங்களை நிறுபித்தற்குஞ்சிறுர் --- ‘தன் திருமாதுடனே’ என்றாம்பித்து.

தந்திருமாதுடனே தான் தனியரசா யுறைகின்ற

அந்தமில் பேரின்பத்திலடியல் ரோடெமைச் சேர்த்து

முந்தியிழந்தன வெல்லா முழுக்கத்தந்தாட் கொள்ளும்

அந்தமிலா வருளாழி யத்திகிரித் திருமாலே. .10.

(பாடபேதம்: ஸ்ரீ ஸ்ரீராமதேசுகிகாசார் --

முந்தியிழந்தன வெல்லா முகிழ்க்கத்தந் தாட்கொள்ளும் பதவரை -- முகிழ்க்க -- தோன்றுமாறு)

பதவரை:--

அந்தமிலா -- அளவில்லாத, அதாவது மூன்றுவிதமான அளவுகளும் இல்லாத என்றபடி, அருள் -- க்ருடைபக்கு, ஆழி -- ஸமுத்திரமாகிய, அத்திகிரி -- ஹஸ்திகிரியில் வளிக்கிற, திருமால் -- ஶரியைபதியாகிய ஸர்வேஶ்வரன், தன் -- தனக்கு அஸாதாரணயான, திருமாதுடனே -- திரு என்று சொல்லப்படும் பெண்ணேடு, தான், தனி அரசாய் -- அத்விதீய ராஜாவாய், உறைகின்ற -- வளிக்கிற, அந்தமில் -- அளவில்லாத, பெர் -- பெரியதான, இன்பத்தில் -- ஆநந்த மயமான லோகத்தில், அடியவரோடு -- தாஸர்களான நித்யஸுறிகளோடு, எனம் -- எம்மை, சேர்த்து -- ஸத்ருஶாஞ்க்கி, முந்தி -- முன்பு ஸம்ஸுக்கும் தகையில், இழந்தனவெல்லாம் -- இழந்துபோன கைங்கரயங்களையெல்லாம், முழுக்க -- முழுவதும், தந்து -- கொடுத்து, ஆட்கொள்ளும் -- அங்கீகரித்துக் கொள்வான், அன்றிக்கே, முந்தி இழந்தனவெல்லாம் -- முன்னால் இழந்திருந்த நஷ்டம் எல்லாம், முழுக்க -- முழுகும்படி செய்ய, அதாவது மறந்துபோகும்படி செய்ய, தன -- தன்னுடைய, தான் -- திருவடிகளின் கீழே, கொள்ளும் -- அங்கீகரிக்கும் என்று யோஜிக்கவுமாம்.

தாத்பர்யம்

ஸ்ரீ ஸ்ரீராமதேசுகிகாசார்யார்

பேரருளாளன் பெருந்தீவித்தாயாரூடன் நித்யமாய் அரசாட்சி புரியப் பெற்றதாய் ஆநந்தமே வடிவெடுத்து நின்றுப்போன்றதாயுள்ள பூர்வைகுண்டத்தில், உபாயத்தை அநுஷ்டித்த ஜீவனைத் தன் திருவடிகளில் நித்யகைங்கர்யம் செய்து வரும் நித்ய-முக்தர் களுடன் ஒன்று சேர்த்து, இதுகாறும் ஜீவன் கர்ம ஸம்பந்தத்தால் இழந்திருந்த கைங்கர்யங்களையெல்லாம் அப்பொழுது ஒன்றுகூட்டிச் செய்யுமாறு அருள் புரிகின்றன -- என்றவாறு.

சேட்டலூர் ஸ்வாமி

‘தன் திருமாதுடனே’ என்பதினால் பரம ஸாம்யத்தை அடைந்திருந்தபொதிலும் தனக்கு அஸாதரணமான ஶ்ரியபதித்து சின்னங்களில் ஸாம்யமில்லை, அவை வ்யவஸ்திதங்கள் என்பது ஸுசிபிகிகப்பட்டதாகிறது. ‘தான்’ இத்யாதி -- “அச்வரோஹு மஹம் போக” என்று ஸ்ரீவேஶ்வரர்னேடூக்கத் தன்னை மதித்திருப்பதும் எம்பெருமான் தன்னை ஸாரதியாகவும், ஒருவளை ரதி யாகவும், “ஆத்மாநம் மாநுஷம் மந்யே” என்று கலக்குவதும் இவ்விழுதியிலேயே யாகையாலே தெளிவிசம்பாகிய அந்த நித்ய விழுதியில் அஜ்ஞானமில்லாமையாலே “அச்வரோஹம்” என்றிருப்பாருமில்லை, பகவான் அவர்களை மயக்குவதும் அஸாத்யமாதலால் அவரவர்கள் நிற்கவேண்டிய நிலையிலே நின்று, அதாவது மற்ற எல்லாரும் தாஸர்களாயும் அவன் ஒருவளே அரசுக்கவும் நிற்கிறுன் என்று தாத்பரயம். ‘உறைகின்ற’ என்பதினால் மற்ற அரசர்களைப்போல் யுத்தாதிகளைச் செய்யவும் ராஜ்ய தந்திராதிகளை நடத்தவும் தாம் சில ப்யாபார விசீரங்களைச் செய்யவேண்டாமல் ‘வீற்றிருந்தேமுலகும் தனிக்கொல் செல்ல விவிலசீர் ஆற்றல் மிகக்காருமமான்’ என்கிறபடியே இருந்த இடத்தில் இருந்தே விழுதி த்வயத்தையும் நியமிக்கிறான் என்பது ஸுசிதம். அவதார விசீரங்காலங்களிலும் பரமபதத்தில் இருக்கிற ரூபம் அப்படியே இருக்கிறதென்று தாத்பரயமாகவுமா, ‘அந்தமில்’ இத்யாதி - தேசம், காலம் வள்ளு இவை ஒன்றினாலும் அளவிடமுடியாததாயும், ‘ஜனுஞானந்தமயா லோகா’ என்று சொல்லப்படுகிறதாயும் இருக்கும் ஆநந்தமயமான பரமபதத்தில் என்றபடி. பர்க்குதி ஸம்பந்தம் உள்ள இடம் தவிர மற்ற இடங்களில் தேசத்தினால் அளவில்லை என்றபடி. அன்றிக்கே இப்படித்தான் பரத்வம் மேலிட்டு உபயவிழுதியையும் நிர்வாஹித்துக் கொண்டிருக்கையாகிய அளவில்லாத ஆநந்தத்தில் அடியவரான நித்யஸ்ரீகளோடு, அதாவது அப்படிப்பட்ட ஆநந்தத்தை அனுபவித்து, அதில் தோற்று அடிமையான நித்யஸ்ரீகளோடு என்றுகவுமாம். ‘அடியவரோடுமைச் சேர்த்து’ என்றது ‘குமாங்களாய் அடியாருடன்’ ‘உடன் கூடுவதென்று கொலோ’ என்று முன்பு ப்ரார்த்தித்தபடியே அவர்களோடு ஒரு பங்கத்தில் சேர்த்து என்றபடி. அன்றிக்கே, ‘வானவர்க்காவர் நற்கோவையே’ என்றும், “பங்கத்திம் பூரந்தி பண்ணயந்தமஹானம்” என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியே அனைக்கம் ரத்னங்களை இழைத்த ஒரு ஹாரத்திற்கு ஒரு நாயக ரத்தினத்தைச் சேர்த்தார்போலச் சேர்த்து அந்த ஹாரத்தைப் பூர்த்தி செய்து என்று தாத்பரயமாகவுமாம். அதுவுமன்றிக்கே, “நித்யபிவாருந்தித பரஸ்பர நீசபாலை:” என்கிறபடியே அவர்களோடு ஒரே அபிப்ராயத்தை உடையவர்களாகையாலே ஏகாஸர்களாகச் சேர்த்து என்றுகவுமாம். இங்கு ‘எமை’ என்று பஹாவசனம் ப்ரயோகித்திருப்பதினால் தம் அனுபந்திகளையும் சேர்த்தருளிச் செய்தபடி விவக்கிதம். அன்றிக்கே “தஸ்மாத்

கூழிப்ரம் ஸஹாஸ்மாபிஸ்துல்யோபவது ராகவு” என்று சொல்லியிருக்கிறபடி யே எல்லா நித்யமுக்தர்களும் ஒரு தட்டும் இன்றைக்கு வந்த இவன் ஒரு தட்டுமாக இருக்கும்படி ஆக்கி என்றுகவுமாம். ‘முந்தி’ இத்யாதி -- ;நாளிழவே போக்கிப் பொருள் இழவில்லை’ என்கிறபடியே எல்லா அனுபவங்களையும் தந்தருளும் என்றபடியாகவுமாம். அன்றிக்கே “ப்ராசீந்துக்கமபிமே ஸாகயந்திவ த்வத்பாதாவிந்தபரிசாரரஸ ப்ரவாஹு;” என்கிறபடியே முன் இழந்து வைத்ததெல்லாம் மறந்து போகும்படியாகத் தன் அனுபவத்தைக் கொடுத்து என்றுகவுமாம். ‘தன்தான் கொள்ளும்’ என்கிற யோஜனையில் ‘தன்மை பெறுத்தித் தன் தாளினைக் கீழ்க் கொள்ளும் மபபன்’ என்றும், ‘தன்தாளினைக்கீழ்ச் சேர்த்தி அவன் செய்யும் சேமம்’ என்றும் சொல்லுகிறபடி யே திருவடிகளின் கீழேயே இருக்கும்படி செய்யும் என்றும் தாத்பர்யமாகவுமாம். ‘ஆட்கொள்ளும்’ என்கிற யோஜனையில் “நித்ய கிங்கரதாம் ப்ரார்த்தையே” “நித்ய கிங்கரா பவாநி” “கதாஹுமோந்திக நித்ய கிங்கர;” ‘ஓழிவில் காலமெல்லாம்’ என்றிலை முதலியவைகளிற்படியே முன் ப்ரார்த்தித்தபடி ஸர்வதீச ஸர்வகால ஸர்வாவல்ஸ்தோசித் ஸர்வவிதி கைங்கர்யங்களையும் கொண்டருளும் என்றபடி. ‘அந்தமிலா அருளாழி’ இத்யாதி -- அவனுடைய க்ருபைக்கு அளவு உண்டானாலும்பேரு அவனுக்குப் புநராவ்ருத்தி சங்கை உண்டாவது, க்ருபை அபரிச்சின்னமாகையாலே புநராவ்ருத்தியும் இல்லையென்று ஸ்வாதந்திரியத்தினால் உண்டாகிற புநராவ்ருத்தி சங்கைக்கு க்ருபையின் ஆதிக்யத்தைக்கொண்டு ஸமாதானம் காட்டியருளினாயிற்று. ‘அத்திகிரித் திருமாலே’ என்றது ‘ஆட்கொள்ளத் தோன்றிய ஆய்தம் கோவினை’ என்கிறபடியே பூர்வூல்ஸ்திகிரியில் தான் நித்ய ஸாந்தித்யத்தைச் செய்திருப்பது ஸக்ஷமியின் பரிகரமான நமக்கு இவ்வளவு பல பரம்பரைகளைச் செய்வதற்காகவே, இவை அவளிடத்தில் உண்டான ய்யாமோஹந்த்தினால் செய்தவை என்றபடி. இப்படி க்ருஷி பண்ணினவன் க்ருஷியின் பலம் கைபட்ட வாரே விட்டுவிடுவானே? ‘ஞினாட்டி நின்றென்றுயிரில் கலந்தியல்வான் ஒட்டுமோ இனி என்னை நெகிழ்க்கவே’ என்பது இங்கனுஸந்தீயம்.

இப்படி அர்த்த பஞ்சகத்தையும் ஸங்கரஹருகிகளான மந்தமதிகளும் ஸாகமாக அனுஸந்தானம் செய்வதின்பொருட்டு தரமிடகாதையாலே ஸங்கரஹித்தருளி, இப்பிரபந்தம் பெரியோர்களின் நியமனத்தினால் ப்ரவர்த்தித்தபடியினாலும், பூர்வாசார்யர் களினால் உபதேசிக்கப்பட்ட அர்த்தங்களையே ப்ரதிபாதிக்கிறபடியினாலும், காதைகளின் லக்ஷணங்கள் பூர்ணமாயிருப்பதினாலும், க்யாதி ஸாபாதி பூஜைகளில் ஆசையில்லாமல் இதுவே ஸ்வயம் ப்ரதியாஜனமாக அருளிச் செய்யப் பட்டபடியினாலும் வேதாந்த வேதிகளுக்குப் பரம போக்யமாக அனுஸந்தீயம் என்று நிரூபித்தருளி நிகமனம் செய்தருளுகிறார் --- அயன் என்றார்ம்பித்து.

அயன் பணியு மத்திகிரி யருளாரடி யினைமேல்

நயங்கொள்சேர் கச்சிந்கர் நான்மறையோர் நல்லருளால்

பயன்களிலை யனைத்துமெனப் பண்டுரைத்தார் படியுரைத்த

வியன்களைக் கீரைந்தும் வேதியர்கட்கினியனவே. .11.

(பூர்வாமதேசிகாசார் பாடபேதம் “நயங்கள் செசரி கச்சி நகர் -- நயங்கள் செசி

-- நல்ல பயன்கள் பொருந்திய)

பதவுரை

அயன் -- ப்ரும்மாவினால், பணியும் -- ஸெவிக்கப்படுகிற, அத்திகிரி -- ஹஸ்திகிரியில் ஸங்நிலிதரான, அருளாளர் -- தேவப்பிரமாஞ்சுடைய, அடியினை மேல் -- இரண்டு திருவடிகளின் விஷயமாக, நயங்கள் -- நியாயங்கள், சேர் -- சேர்ந்த, கச்சிநூகர் -- காஞ்சீபுரியில் (வளிக்கின்ற), நான்மறையோர் -- நான்கு வேதங்களையும் அறிந்த பெரியோர் கஞ்சையை, நல்லபுராாஸ் -- நல்ல க்ருபையினால். இங்கு க்ருபாகார்ய நியமனத்தை க்ருபையாக நிருபித்திருக்கிறது என்றபடி. இவையைத்தும் -- இப்பாட்டுக்கள் எல்லாம், பயன்கள் -- ப்ரேயோஜனங்கள், என -- என்ற நினைத்து, பண்டுரைத்தார் -- முன்பு உபதேசம் செய்த பூர்வாசார்யர்களுடைய, படி -- ப்ரகாரத்தை, அதாவது அவர்கள் உபதேசித்த ப்ரகாரத்தை என்றபடி, உரைத்த சொன்ன, ஈரைந்தும் -- பத்தாய், வியன் -- ஆச்சர் யப்படக்கூடியவைகளாய் இருக்கும், கலைகள் -- பாட்டுக்கள், வெதியிர்களுக்கு -- வேதங்களை அறிந்தவர்களுக்கு, இனியனவே -- போக்யமங்களானவைகள்.

(ஸ்ரீராமதீசிகாசார் ஸ்வாமி “நயங்கள் செறி” என்னும் பாடத்துக்கு “நல்ல பயன்கள் பொருந்திய” என அர்த்தம் கொள்கிறோர்)

தாத்பர்யம்

ஸ்ரீராமதீசிகாசார் ஸ்வாமி

அத்திகிரியில் நித்யவாஸம் செய்து பேரருளானைக் கண்ணாரக் கண்டு களிக்கும் பாக்யம் பெற்ற பரமாகவுறர்களின் தீவ்யாநுக்ரஹத்தால் அவ்வெவ்வெறுமான்மீது இயற்றப்பட்ட இப்பிரபந்தம் முழுதும் பூர்வாசார்யர்களின் வழியையே பின்பற்றியதாகும். இப்பாசுரங்களின் கருத்தை ஆராய்ந்தால் இவற்றுல் வேறு பலஜை வேண்டாதவாறு இப்பாசுரங்களே பலங்கும் என்னும்படி ஸாராரத்தத்தைக் கொண்டுள்ளமை விளங்கும். வேதாந்தார்த்தங்களை நன்குணர்ந்த மஹான்களே இப்பாசுரங்களின் இனிமையை உணரவல்லார் -- என்றவாறு.

இப்பிரபந்தத்தில் ஒவ்வொரு பாசுரத்திலும் பிராட்டியின் ஸம்பந்தம் கூறப்பட்டதால் உபாயமாய் நிற்கும்போதும் பலங்கும் நிற்கும்போதும் எம்பெருமானைநூடு பிராட்டிக்குப் பிரியாத ஸம்பந்தம் உண்டென்று உறுதி பட்டது.

சேட்லூர் ஸ்வாமி

‘அயன் பணியும்’ இத்யாதிகளால் எல்லா ஸோகங்களிலும் போய்த் தன்னுடைய அபீஷ்டம் ஏதித்திக்காமல் மெய்விரத நிலமெல்லாம் போயே மீண்ட ப்ரும்மா இந்த கேஷத்திரத்தில் தன்னுடைய தபஸ்ஸின் பலத்தைக் கண்டபடியினால் அவரால் ஸெவிக்கப்படுகிறது என்று அந்த கேஷத்திரத்தின் மஹிமை அனுஸந்திகப் பட்டதாகிறது. ‘அருளாளர்’ என்பது ‘ப்ரஸாத பரமென’ என்றபடி யே ஸத்யத்வாதிகளைக்கொண்டன்றிக்கே க்ருபையைக் கொண்டே நிருபிக்கும்படியான ஸ்வபாவத்தை யுடையவன் என்றபடி. ‘அடியினைமேல்’ என்பதினால் அர்த்த பஞ்சகத்தை நிருபித்திருந்தாலும் ஒவ்வொரு பாட்டும் அவனை ஸ்தோத்திரம் பண்ணுவதிலையே தாத்பர்யம் உடையவைகள் என்பது தேயோதிதம். ‘நயங்கள்சேர்’ இத்யாதி -- தேவூரத்தும் ப்ரமம் ஸவந்திராத்தம் ப்ரமம் முதலிய அல் வழக்குகள் இல்லாமல் ந்யாயத்திற்குப்

பொருந்தின ஜூனானுஷ்டானங்களை உடையவர்கள் என்றபடி; நயங்கொள் சர்' என்று பாடாந்தரம் . அப்பொழுது நயாயத்திற்குப் பொருந்தின ஜூனானுஷ்டானங்களை உடையவர்களாயும், கல்யாண குணங்களையுடையவர்களாயும் இருக்கிற என்றால் தம் 'நல்லருள்' என்றது ஸர் வ ஜூனங்களும் ஸாகமாய் அர்த்த பஞ்சகங்களை அனுஸந்தித்து உண்ணிக்க வேண்டும் என்கிற நியமனத்தினால் என்றபடி. 'பயன்களிலை' இத்யாதி -- இப்பத்துப் பாட்டுக்களும் பகவத் குணங்களுப்பக்களாயும், பாகவத நியமனத்தைத் தலைக்கட்டினதால் பாகவத கைங்கரிய ரூபமாகவும் இருப்பதினாலே இவையே ப்ரயோஜனங்களாயிற்று என்றபடி. இத்தால் க்யாதிலாப பூஜாதிகங்காக இப்பிரபந்தங்கள் அருளிச் செய்யப்படவில்லை என்பது தீயாதிதம். 'பண்டுரைத்தார்படி உணர்த்த' என்பதினால் பூர்வாசார்யர்கள் அர்த்த பஞ்சகத்தை எப்படி நிருபித்தார்களோ அப்படியே நிருபித்தோம். ஆகையால் ஆசார்ய ஸம்ப்ரதாய ப்ரவசன ரூபமானதாகையாலும் இது ஸ்வயம் ப்ரயோஜனம் என்பது தீயாதிதம். மேலும் ஸ்வகபோல கல்பிதமாக நிருபிக்கப்படவில்லை என்பதும் தீயாதிதம். 'வியன் கலைகள்' என்று தமிழ் லக்ஷணங்கள் நிறைந்திருக்கிறபடியினாலே ஆச்சர்யப்படக் கூடியவைகள் என்றபடி. 'ஈரைந்து' என்பதினால் இரண்டு பாட்டுக்கள் ஒரு அர்த்தத்தை ப்ரதிபாதிப்பதாய் இப்படி ஜந்து அர்த்தங்களை ப்ரதிபாதிக்கிறதாகவினாலே ஜந்து இரண்டு என்கிற கணக்கை உடையதுகள் என்பது தெரிவிக்கப் படுகிறது. 'வேதியர்கட்கிளியனவே' என்று ஸாரார்த்தத்தை அறியாதவர்களுக்கு இவைகள் போக்யமாகாவிட்டாலும் ப்ரமாணசரணராய் ஸார்த்தமாக வேத வேதாந்தங்களை அறிந்தவர்களுக்கு அவைகளின் ஸாரார்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கும் இவைகள் போக்யமாகக் குறையில்லை. ஆகையால் 'தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலைகள் சொன்னேன்' என்கிற பாகவத கைங்கரிய ரூபமாகக் குறையில்லை என்பது தீயாதிதம்.

அர்த்த பஞ்சகமும்
அர்த்த பஞ்சக வ்யாக்யானங்களும்
நிறைவடைந்தன.